



ΚΕΝΤΡΟ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΠΡΟΝΟΙΑΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ
ΚΡΗΤΗΣ



ΕΠ' ΑΡΩΓΗ

6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μονάδων Κοινωνικής Πρόνοιας

Κοινωνική Πρόνοια:

Βγες από το Ίδρυμα... Μηπες στη Ζωή!

***Αποϊδρυματοποίηση, Υποστηριζόμενη Διαβίωση,
Υιοθεσία και Αναδοχή στην Ελλάδα του Σήμερα***

30 Ιουνίου – 1 Ιουλίου 2016

Ξενοδοχείο Miramare, Άγιος Νικόλαος - Κρήτη

ΤΕΥΧΟΣ ΠΕΡΙΛΗΨΕΩΝ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1^η Συνεδρία:	«Εναλλακτικές μορφές Κοινωνικής Φροντίδας στην Περιφέρεια Κρήτης.»	
Εισηγητής :	Μπαλούρδος Διονύσης	4
Εισηγητής :	Επιτροπάκης Σπυρίδων	6
Εισηγητής :	Βογιατζάκη Χρυσούλα	8
Εισηγητής :	Φραγκιουδάκη Μαρία	9
Εισηγητής :	Κουτεντάκης Στυλιανός	10
2^η Συνεδρία:	«Αποϊδρυματοποίηση από τη Θεωρία στην Πράξη Ι»	
Εισηγητής :	Bogdanov George	11
Εισηγητής :	Νικολαΐδης Γεώργιος	12
Εισηγητής :	Maurits Eijgendaal	14
Εισηγητής :	Λιοδάκης Αντώνης	15
Εισηγητής :	Τζανακάκη - Μελισάρη	17
Εισηγητής :	Μιτοπούλου Αικατερίνη	18
3^η Συνεδρία:	«Αποϊδρυματοποίηση από τη Θεωρία στην Πράξη ΙΙ»	
Εισηγητής :	Χατζόγλου Δέσποινα	21
Εισηγητής :	Πουμπλάκης Ευστράτιος	23
Εισηγητής :	Σιδηρόπουλος Αριστοτέλης	26
	Νιώπα Θεοδώρα	27
Εισηγητής :	Τασιούδη Λαμπρινή	29
Εισηγητής :	Σπυριδάκη Ευτυχία	31
Εισηγητής :	Μπασιά Αμαλία	34
4^η Συνεδρία:	«Παιδική Προστασία : Διαστάσεις και Προοπτικές»	
Εισηγητής :	Παπαδάκης Πέτρος	37
Εισηγητής :	Τριγώνη Μαρία	39
Εισηγητής :	Γκόρνυ Τατιάνα	41
Εισηγητής :	Μπουφίδη Ελένη	43
Εισηγητής :	Κορνηλάκη Έρρικα	44
	Αντωνίου Θεόδωρος	44
	Καφετζάκης Βασίλειος	44
5^η Συνεδρία:	«Αναδοχή : Θεωρητικές Προσεγγίσεις»	
Εισηγητής :	Καλλινικάκη Θεανώ	46
Εισηγητής :	Κασκανιώτης Ανδρέας	47
Εισηγητής :	Σπανουδάκη Ιωάννα	48

Εισηγητής :	Μάνθου Παναγιώτα	50
6^η Συνεδρία:	«Αναδοχή: Αποτύπωση της Πραγματικότητας»	
Εισηγητής :	Θεοδωροπούλου Μαίρη	53
Εισηγητής :	Βορεινάκη Κατερίνα	54
Εισηγητής :	Σαμαρά Νικολέττα	55
Εισηγητής :	Δουργουνάκη Μαρία	57
Εισηγητής :	Ταλάντζη Βασιλική	59
7^η Συνεδρία:	«Εθελοντισμός»	
Εισηγητής :	Τσάτσα Ολυμπία	60
Εισηγητής :	Παπαδάκη Στεφανία	61
Εισηγητής :	Σπυριδάκη Αργυρώ	65

Έναρξη : Πέμπτη 30 Ιουνίου, 9:30 π.μ.

1^η Συνεδρία: « Εναλλακτικές μορφές Κοινωνικής Φροντίδας στην Περιφέρεια Κρήτης.»

Τίτλος: «Παιδιά Και Νέοι στην Ελλάδα της κρίσης-ο ρόλος της Οικογένειας»

Διονύσης Μπαλούρδος, Οικονομολόγος, Διευθυντής Ερευνών ΕΚΚΕ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ο Διονύσης Μπαλούρδος είναι ένας διευθυντής ερευνών στο Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ). Κατέχει διδακτορικό και μεταπτυχιακό δίπλωμα στα οικονομικά από το Πανεπιστήμιο του Παντείου (Ελλάδα) και πτυχίο από το Πανεπιστήμιο της Ουσάλας (Σουηδία). Έχει συμμετάσχει σε έναν μεγάλο αριθμό ερευνών και μελετών σε θέματα κοινωνικής πολιτικής, κοινωνικών ανισοτήτων και διακρίσεων, κοινωνικής δημογραφίας, πολιτική της αγοράς εργασίας, φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού και έχει δημοσιεύσει επιστημονικά άρθρα, βιβλία και ερευνητικές μελέτες στα θέματα αυτά. Έχει συμμετάσχει ως εμπειρογνώμονας σε πολυάριθμες επιτροπές διαχείρισης και αξιολόγησης των προγραμμάτων του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου.

Email: dbalourdos@ekke.gr

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Σε όλες σχεδόν τις ευρωπαϊκές χώρες η οικογένεια έχει υποστεί βασικούς μετασχηματισμούς και η συχνότητα εμφάνισης της «πυρηνικής οικογένειας μεσαίας τάξης» (ένα νοικοκυριό με παντρεμένο ετερόφυλο ζευγάρι με τα βιολογικά τους παιδιά) περιορίζεται συνεχώς. Ειδικά σε χώρες της Ευρώπης, η πρόσφατη μείωση της «χρυσής εποχής του γάμου» η οποία χαρακτηριζόταν από υψηλή γονιμότητα, υψηλά ποσοστά γάμων, χαμηλή διαζυγιότητα και δημιουργία οικογένειας σε σχετικά νεαρή ηλικία, συνοδεύτηκε από μία μετάβαση σε λιγότερο θεσμοθετημένες σχέσεις. Αυτή η τάση σε μεγάλο βαθμό καθοδηγείται από μια συνολική μείωση ή/και αναβολή του γάμου, έναν αυξανόμενο αριθμό διαζυγίων, μείωση της γονιμότητας, αναβολή της δημιουργίας οικογένειας, καθώς και έναν αυξημένο αριθμό παιδιών που γεννιούνται εκτός γάμου.

Παράλληλα, οι πολιτικές επιλογές που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο της δημοσιονομικής εξυγίανσης επηρεάζουν την ευημερία, τα δικαιώματα, αλλά και την ψυχική υγεία των παιδιών και των νέων. Η υψηλή ανεργία και τα μειωμένα εισοδήματα αυξάνουν τον κίνδυνο φτώχειας, ενώ η περιοριστική ατμόσφαιρα της κρίσης εμποδίζει την επένδυση σε ανθρώπινους πόρους - παιδιά και νέους.

Τα παιδιά επηρεάζονται περισσότερο από τους ενήλικες, ενώ περισσότερο ευάλωτα είναι τα παιδιά σε μονογονεϊκές οικογένειες και σε οικογένειες χωρίς κανέναν εργαζόμενο. Η παιδική φτώχεια συνδέεται με κοινωνικό αποκλεισμό και

την έλλειψη πρόσβασης σε υπηρεσίες, συμπεριλαμβανομένης της παιδικής μέριμνας, της υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης και την επαρκή στέγαση. Τα παιδιά που μεγαλώνουν σε συνθήκες φτώχειας είναι λιγότερο πιθανό, να έχουν καλή ψυχική υγεία, μια αξιοπρεπή εργασία στο μέλλον και υψηλό βαθμό συμμετοχής σε κοινωνικές και πολιτιστικές δραστηριότητες με άλλα παιδιά. Σε πολλές περιπτώσεις η φτώχεια, η έλλειψη εκπαίδευσης και γονικών δεξιοτήτων, οι κακές συνθήκες στέγασης, η παραμέληση και η κακοποίηση είναι καθοριστικοί παράγοντες για την εγκατάλειψη ή την τοποθέτηση παιδιών σε ίδρυμα.

Όμως οι επιπτώσεις από την κρίση, ήταν ιδιαίτερα χαρακτηριστικές και για τους νέους, καθώς η μετάβαση από την εκπαίδευση σε αμειβόμενη απασχόληση είναι σε ορισμένες περιπτώσεις ακατόρθωτη έως και ανέφικτη. Λόγω της κρίσης, πολλοί νέοι παραμένουν εξαρτώμενοι οικονομικά από τις οικογένειές τους για μεγαλύτερη χρονική διάρκεια, βιώνουν μειωμένη αυτοπεποίθηση και αυτοεκτίμηση, ενώ σε πολλές περιπτώσεις η επιστροφή στο πατρικό σπίτι δείχνει την εκτόξευση του αριθμού νέων ανθρώπων που δεν είναι σε οικονομική κατάσταση να έχουν το δικό τους σπίτι.

Με στοιχεία από τη Eurostat, θα διαπιστωθεί ότι η παιδική φτώχεια και η ανεργία νέων στην Ελλάδα κυμαίνονται σε υψηλά επίπεδα. Η παρατεταμένη διαμονή ή/και η επιστροφή των νέων στο πατρικό σπίτι φέρνει επιπρόσθετες δυσκολίες για την οικογένεια, η οποία αδυνατεί πλέον να είναι το ύστατο “δίχτυ ασφαλείας” και καλείται να προσαρμοστεί σε νέα οικονομικά δεδομένα.

Είναι απαραίτητη η ανάπτυξη κατάλληλης πολιτικής και υποστήριξης της οικογένειας ώστε τα παιδιά να μην απομακρύνονται από την οικογένεια για λόγους φτώχειας.

Λέξεις Κλειδιά: γονιμότητα, ύφεση, συνθήκες διαβίωσης και σύνθεση νοικοκυριών, νέοι, παιδική φτώχεια.

«Στέγες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης – Η Συμβολή τους στην Αποϊδρυματοποίηση. Περιπτώσεις Περιφέρειας Κρήτης.»

Επιτροπάκης Σπυρίδων, Οικονομολόγος, Διευθυντής Κοινωνικής Μέριμνας Περιφέρειας Κρήτης

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ονομάζομαι Επιτροπάκης Σπύρος του Μαρίνου και της Ειρήνης γεννήθηκα στο Ηράκλειο - Κρήτης το 1958 και αφού τελείωσα τις βασικές σπουδές μου μετά από εξετάσεις σπούδασα το 1978-1982 στην Βιομηχανική Σχολή της Θεσσαλονίκης.

Παρακολούθησα στην Ζυρίχη την 1^η Ευρωπαϊκή Σχολή Συστημικής Επιστήμης 1983-1985.

Mr στο SPORT MANAGEMENT Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (2007).

Κατοικώ στο Ηράκλειο και είμαι παντρεμένος με την καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής Αθηνά Βαϊνά με την οποία απέκτησα δύο κόρες.

Το 1985 υπηρέτησα την θητεία μου στα τεθωρακισμένα.

Έχω παρακολουθήσει σωρεία εξειδικευμένων επιμορφωτικών σεμιναρίων σε Πανεπιστήμια, στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης πάνω στο γνωστικό μου αντικείμενο.

Έχω συμμετάσχει σε ομάδες σύνταξης Προτάσεων σε Ευρωπαϊκά Ανταγωνιστικά Προγράμματα.

Τίτλοι Σπουδών

- 1) Πτυχιούχος Ανωτάτης Βιομηχανικής Σχολής Θεσσαλονίκης.
- 2) Απόφοιτος 1ης Ευρωπαϊκής Σχολής της Συστημικής Επιστήμης.
- 3) Mr στο SPORT MANAGEMENT Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (2007).
- 4) Κάτοχος Τίτλων ξένων γλωσσών LOWER OF ENGLISH, MEDIO DI ITALIANO

Εργασιακές Σχέσεις

Μόνιμος Υπάλληλος του Υπουργείου Εσωτερικών εργάστηκα σαν Αναπληρωτής Διευθυντής της Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης της Νομαρχίας Ηρακλείου την περίοδο 1986-87.

Επίσης διετέλεσα γραμματέας Νομαρχιακού Συμβουλίου την περίοδο 1987-1988.

Εργάστηκα σαν Αναπληρωτής Διευθυντής της Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Ανάπτυξης της Νομαρχίας Ηρακλείου την περίοδο 1989-1991.

Αποσπάστηκα στο Οικονομικό Επιμελητήριο, όπου εργάστηκα σαν Γενικός Δ/ντής την περίοδο 1992-1993.

Από το 1994 μέχρι το 2000 εργάστηκα σαν Προϊστάμενος στο Τμήμα Πληροφορικής της Δ/σης Προγραμματισμού και Διαχείρισης Προγραμμάτων Επενδύσεων της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Ηρακλείου.

Από το 2000 μέχρι το 2003 εργάστηκα στην Διεύθυνση Προγραμματισμού και Διαχείρισης Προγραμμάτων Επενδύσεων της Ν.Α. Ηρακλείου.

Από το 2004 μέχρι και σήμερα εργάζομαι σαν Διευθυντής στην Διεύθυνση Αθλητισμού και Νέας Γενιάς της Ν.Α. Ηρακλείου.

Από το 2008 μέχρι και το 2010 εργάστηκα ως Προϊστάμενος Δ/νσης στην Δ/νση Κοινωνικής Αλληλεγγύης Ν.Α. Ηρακλείου.

Από το 2010 έως και σήμερα εργάζομαι ως Προϊστάμενος Δ/νσης στην Δ/νση Κοινωνικής Μέριμνας Περιφέρειας Κρήτης.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Η Υποστηριζόμενη Διαβίωση εξυπηρετεί το πρωταρχικό δικαίωμα για ανεξάρτητη διαβίωση κάθε ατόμου και στοχεύει παράλληλα στην ανάπτυξη και διατήρηση στο μέγιστο βαθμό των δεξιοτήτων και ικανοτήτων των κατοίκων, έτσι ώστε να διαβιούν όσο το δυνατόν πιο αυτόνομα και ενεργά στο φυσικό περιβάλλον της κοινωνίας και σε χώρο διαφορετικό από το χώρο της τυχόν εργασίας τους, αυτό συντελεί στην αποϊδρυματοποίηση και έχει αποτέλεσμα πολλαπλασιαστικό αποτέλεσμα τόσο για τους ενοίκους όσο και για την Κοινωνία.

Με την εισήγηση μου αυτή θα προσπαθήσω να περιγράψω το ισχύον θεσμικό πλαίσιο αλλά και να αναφερθώ σε Στέγες Υποστηριζόμενης που ανεπτύχθησαν στην Περιφέρεια Κρήτης στα πλαίσια τήρησης των αρχών της κοινωνικής ψυχιατρικής, της Αποϊδρυματοποίησης, της ημιαυτόνομης διαμονής, της ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης και της κοινωνικής ένταξης.

Σημαντικό είναι να γίνει κατανοητό πως οι ένοικοι μιας στέγης υποστηριζόμενοι από μια πολυκλαδική ομάδα που απαρτίζεται από τακτικό επιστημονικό προσωπικό (Εργοθεραπευτές, Κοινωνικούς Λειτουργούς, Ψυχολόγους, Γιατρούς, κ.λ.π.) μέσα από συλλογικά προγράμματα και εξατομικευμένες υπηρεσίες επιτυγχάνουν τους στόχους που έχουν τεθεί και σε γενικές γραμμές είναι:

1) Η εμπλοκή του οικογενειακού και φιλικού περιβάλλοντος των ενοίκων στην θεραπευτική διαδικασία και την προσαρμογή στις νέες συνθήκες διαβίωσης.

2) Η ανάπτυξη δράσεων για την καταπολέμηση του κοινωνικού στίγματος.

3) Η ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων των ενοίκων και η ενθάρρυνση για συμμετοχή και κοινωνική συνδιαλλαγή.

4) Η ενίσχυση του αισθήματος ανεξαρτησίας και αυτονομίας των ενοίκων.

5) Η παροχή στεγαστικών, υγειονομικών, ψυχαγωγικών, εκπαιδευτικών, υποστηρικτικού τύπου υπηρεσιών υψηλού επιπέδου που να προσφέρονται στα πλαίσια του οικογενειακού κλίματος.

Η ανάλυση των επιμέρους θεμάτων θα παρουσιαστεί μέσω της εισήγησης.

«Διακρατικές Υιοθεσίες. Ενιαίο Μητρώο Αναδόχων Γονέων Περιφέρειας Κρήτης.»

Χρυσούλα Βογιατζάκη, Κοινωνική Λειτουργός, Δ/νση Κοινωνικής Μέριμνας Περιφέρειας Κρήτης.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Κοινωνική Λειτουργός στη Διεύθυνση Κοινωνικής Μέριμνας της Περιφέρειας Κρήτης. Έχει συμμετάσχει σε πολλές Ημερίδες και Συνέδρια. Έχει συμμετάσχει ως Συντονίστρια και ως μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής σε διάφορες Ημερίδες που έχει οργανώσει η Περιφέρεια και σχετίζονται με κοινωνικά θέματα.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Η γένεση των Δ.Υ εμφανίζεται κυρίως μετά τον Β Παγκόσμιο Πόλεμο.

Λέγοντας Διακρατικές εννοούμε τις υιοθεσίες εκείνες στις οποίες οι ανήλικοι προς υιοθεσία ή οι υποψήφιοι θετοί γονείς έχουν τη συνήθη διαμονή τους στο εξωτερικό.

Οι Έλληνες πολίτες μπορούν να προβούν σε **Εθνική Υιοθεσία** (ιδιωτική ή μέσω διαφόρων Δομών Κοινωνικής Προστασίας που φιλοξενούν παιδιά) και σε **Διακρατική Υιοθεσία** δηλαδή να υιοθετήσουν ένα παιδί από χώρα του εξωτερικού.

Νομοθετικό πλαίσιο των Διακρατικών Υιοθεσιών.

Ανάλογα με την χώρα στην οποία θα απευθυνθούν θα ακολουθήσουν και συγκεκριμένη διαδικασία.

Ειδικότερα υπάρχουν χώρες που περιλαμβάνονται στη «Σύμβαση της Χάγης για την προστασία των παιδιών και τη συνεργασία σχετικά με τη Διακρατική Υιοθεσία» και χώρες που δεν συμπεριλαμβάνονται σ' αυτήν.

Περιγραφή σχετικής διαδικασίας και αναφορά στα σχετικά δικαιολογητικά.

Οι λειτουργίες της ΚΑΔΥ όπως προβλέπονται από τα άρθρα 15-21 της Σύμβασης της Χάγης εκτελούνται από τη Δ/νση Κοινωνικής Μέριμνας της Περιφέρειας Κρήτης, με έδρα το Ηράκλειο, ως τον Διαπιστευμένο Οργανισμό για την διεκπεραίωση Διακρατικών Υιοθεσιών που έχουν αιτηθεί πολίτες που κατοικούν στις Περιφερειακές Ενότητες Ηρακλείου, Χανίων, Ρεθύμνου και Λασιθίου.

Η Περιφέρεια Κρήτης έχει ενημερώσει από το 2011 τις τοπικές της κοινωνίες για την εφαρμογή του θεσμού της αναδοχής.

Το έτος 2012 και αφού πραγματοποιήθηκαν ενημερωτικές συναντήσεις σε όλες τις Περιφερειακές Ενότητες της Κρήτης καταρτίστηκε λίστα υποψηφίων αναδόχων γονέων σε κάθε Περιφερειακή Ενότητα και δημιουργήθηκε το Ενιαίο Μητρώο Αναδόχων Γονέων Περιφέρειας Κρήτης το οποίο τηρείται στη Δ/νση Κοινωνικής Μέριμνας Περιφέρειας Κρήτης και το οποίο περιλαμβάνει ζευγάρια ή μεμονωμένα άτομα που ενδιαφέρονται για την αναδοχή ανηλίκων παιδιών.

Αριθμητικά δεδομένα και χρησιμότητα του Ενιαίου Μητρώου Αναδόχων Γονέων.

«Υιοθεσία, ιχνηλατώντας έναν γοητευτικό θεσμό. Ελληνική Πραγματικότητα.»

Φραγκιουδάκη Μαρία, Κοινωνική Λειτουργός, Δ/νση Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας Περιφερειακής Ενότητας Ηρακλείου.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Η κ. Φραγκιουδάκη Μαρία αποφοίτησε από τη Σχολή Κοιν. Εργασίας το 1988.

Εργάστηκε από το 1990 αρχικά σε ένα Κέντρο Ειδικών Παιδιών ως το 1995 και από το 1995 έως και το 2011 στη Δ/νση Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας της Ν.Α. Λασιθίου. Από το 2011 έως σήμερα εργάζεται στην Δ/νση Δημ. Υγείας και Κοιν. Μέριμνας ΠΕ Ηρακλείου. Συμμετείχε στο Επιστημονικό Συμβούλιο Κοινωνικής Φροντίδας του ΠΕΣΥΠ ως εκπρόσωπος του Συνδέσμου των κοιν. λειτουργών, όσο καιρό υφίστατο ο θεσμός. Συμμετείχε ως μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Διημερίδας που πραγματοποιήθηκε στο Ηράκλειο 19 και 20 Μαρτίου το 2004 (σύγχρονες ανάγκες κοιν. φροντίδας), της Ημερίδας για την Αναδοχή που πραγματοποιήθηκε στο Ηράκλειο το 2011, και της Ημερίδας για την Υιοθεσία που πραγματοποιήθηκε στο Ηράκλειο το 2012. Συμμετείχε επίσης στην έκδοση του οδηγού Υγείας –Πρόνοιας που εξέδωσε το 2002 η Ν. Α. Ν Λασιθίου, αλλά και στο φυλλάδιο για την Αναδοχή –Υιοθεσία που εξέδωσε η Περιφέρεια Κρήτης το 2012. Εργάστηκε, ως εργαστηριακός συνεργάτης στα ΤΕΙ Ηρακλείου από το 2002 έως το 2012 με την εκπαίδευση σπουδαστών κοινωνικής εργασίας και είναι και κάτοχος πτυχίου ΣΕΛΕΤΕ της ΠΑΤΕΣ Ηρακλείου. Στην Δ/νση Δημ. Υγείας και Κοιν. Μέριμνας ΠΕ Ηρακλείου, ασχολείται με την υλοποίηση των θεσμών της υιοθεσίας, της αναδοχής, της αναζήτησης ριζών, το θεσμό του κοινωνικού συμβούλου, την εκπαίδευση σπουδαστών κοινωνικής εργασίας, καθώς και την εφαρμογή προγραμμάτων για την καταπολέμηση της φτώχειας, όπως κοινωνικό παντοπωλείο, κοινωνικό φροντιστήριο και κοινωνικό αθλητισμό.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Στην παραπάνω εισήγηση, γίνεται μια προσπάθεια ανάλυσης του θεσμού της υιοθεσίας ως εναλλακτική μορφή φροντίδας ανηλίκων στα πλαίσια της παιδικής προστασίας.

Αναλύεται η έννοια του όρου, η ιστορική του επισκόπηση, οι προϋποθέσεις, η διαδικασία, οι μορφές του, καθώς και το ιδιαίτερα ευαίσθητο θέμα της αναζήτησης ριζών. Παράλληλα δίδεται έμφαση στα τρωτά του θεσμού, τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουμε στην εφαρμογή του και αναπτύσσονται προτάσεις για την βελτίωση του.

Κοινός στόχος όλων μας η ένταξη των απροστάτευτων παιδιών σε οικογενειακό περιβάλλον.

«Η μακροχρόνια παραμονή παιδιών σε Κέντρα Παιδικής Προστασίας – Οι Επιπτώσεις στους Τομείς Ανάπτυξης»

Κουτεντάκης Στυλιανός, Ψυχολόγος, Διεύθυνση Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας Περιφερειακής Ενότητας Ηρακλείου

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ψυχολόγος, απόφοιτος του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Μεταπτυχιακός Φοιτητής του ΠΜΣ Κοινωνική Ψυχιατρική του Τμήματος Ιατρικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Συμβασιούχος Ψυχολόγος στην Διεύθυνση Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας της Π.Ε. Ηρακλείου. Έχω συμμετάσχει ως σύνεδρος και ως εισηγητής σε ημερίδες και συνέδρια που άπτονται τη Ψυχολογία και την Ψυχιατρική. Κατά καιρούς αρθρογραφώ για θέματα Ψυχολογίας σε τοπική εφημερίδα.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Πλήθος μελετών σε παγκόσμιο επίπεδο έχει αποδείξει ότι τα απροστάτευτα βρέφη και αργότερα τα παιδιά που μεγαλώνουν σε Κέντρα Παιδικής Προστασίας υστερούν στους τομείς ανάπτυξης, όπως στο γνωστικό, κοινωνικό-συναισθηματικό και ιδιαίτερα στο σωματικό τομέα λόγω της εμφανούς παρατήρησης των ελλειμμάτων της σωματικής διάπλασης. Σκοπός της παρουσίασης είναι να θίξει τις επιδράσεις στους τομείς ανάπτυξης των παιδιών που ζουν σε ιδρύματα σε σχέση με τα παιδιά που ζουν σε ένα υγιές οικογενειακό περιβάλλον, να παρουσιάσει τα χαρακτηριστικά συμπεριφοράς αυτών των παιδιών (ενδεικτικά το σύνδρομο της πεινασμένης τρυφερότητας και της άδειας αγκαλιάς) και τέλος να δώσει έμφαση στις θετικές συνέπειες στην ανάπτυξη των παιδιών που βρίσκονται σε αναδοχή ή υιοθεσία.

Λέξεις κλειδιά: κέντρα παιδικής προστασίας, επιπτώσεις, ελλείμματα, τομείς ανάπτυξης, εναλλακτικές μορφές παιδικής προστασίας, αναδοχή, υιοθεσία

2^η Συνεδρία

«Αποϊδρυματοποίηση από τη θεωρία στην Πράξη Ι. »

«Το μοντέλο της Αποϊδρυματοποίησης της Βουλγαρίας.»

Bogdanov George, Διδάκτορ Ανθρωπολογίας και Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Σόφιας.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

George Bogdanov, διδακτορικό στην Κοινωνιολογία και Ανθρωπολογία του Παν/μίου της Σόφιας. Είναι ανεξάρτητος σύμβουλος στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο Κοινωνικής πολιτικής, εμπειρογνώμον της Κοινωνικής Συνοχής της ΕΕ στη Γενική Δ/ση " Απασχόληση και Κοινωνική συνοχή" από το 2005. Έχει τρία χρόνια εμπειρία στον τομέα της "Μη διάκρισης" μέλος του Δικτύου των Ανεξάρτητων εμπειρογνομώνων στη Γενική Δ/ση Δικαιοσύνης της ΕΕ. Εργάστηκε στην οργάνωση "Raina Kabaivanska" στη Βουλγαρία και σε πολλές διεθνείς και Εθνικές οργανώσεις, από το 2009 είναι Διευθυντής του Εθνικού δικτύου για τα Παιδιά στη Βουλγαρία. Το δίκτυο έχει μέλη, 137 μη κυβερνητικές οργανώσεις που εργάζονται με και για τα παιδιά και οικογένειες σε ολόκληρη τη χώρα.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Τα πρώτα στάδια της αποϊδρυματοποίησης στην Βουλγαρία, δεν ήταν ασφαλή και αποτελεσματικά. Υπήρχαν ανησυχητικά δείγματα γύρω από την εφαρμογή των πιλοτικών προγραμμάτων που χρηματοδοτήθηκαν από Ευρωπαϊκούς πόρους και που είχαν σχέση με τις παραβιάσεις των δικαιωμάτων του παιδιού, την έλλειψη διαφάνειας για το αν οι επενδύσεις θα ήταν ασφαλείς. Υπήρξαν σοβαρές καθυστερήσεις πάνω από δύο χρόνια ώστε να διαμορφωθούν αναμορφωμένες υπηρεσίες, αναπτυξιακά και πιστοποιημένα οικονομικά στάνταρντ (Κρατική επιχορήγηση) για υπηρεσίες που θα αφορούσαν την Αναδοχή.

«Αποϊδρυματοποίηση Πλαισίων Παιδικής Φιλοξενίας στην Ελλάδα. Προκλήσεις και Προοπτικές.»

Νικολαΐδης Γεώργιος, Ψυχίατρος, Δ/ντης Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας του Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού.



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ο Γιώργος Νικολαΐδης είναι Ψυχίατρος, Διδάκτωρ του Ιατρικού Τμήματος Πατρών στη Δημόσια Υγεία, κάτοχος MSc στην Φιλοσοφία της Ψυχικής Διαταραχής του King's College London (KCL) και MA στις Ψυχαναλυτικές Σπουδές του Πανεπιστημίου του Sheffield. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν πεδία όπως οι Επιστήμες της Δημόσιας Υγείας, η Επιδημιολογία, οι Πολιτικές Υγείας, η Φιλοσοφία των Επιστημών Υγείας, η Φιλοσοφία της Ψυχοπαθολογίας, η Ψυχαναλυτική Θεωρία, η μελέτη των φαινομένων της Βίας και του Θανάτου, η Κακοποίηση – Παραμέληση των Παιδιών και η Τεκμηριωμένες Κοινωνικές Πολιτικές Παιδικής Προστασίας, και η Μεθοδολογία της Έρευνας. Έχει εργασθεί σε διάφορες μονάδες παροχής υπηρεσιών ψυχικής υγείας του δημοσίου, ιδιωτικού και μη-κερδοσκοπικού τομέα, ενώ, παράλληλα, ασκεί κλινικά την ειδικότητα της ψυχιατρικής Από τον 9^ο του 2005 κατέχει την θέση του Διευθυντή της Δ/σης Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας του Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού, έχοντας συμμετάσχει σε σειρά Ερευνητικών, Εκπαιδευτικών και Κλινικών Προγραμμάτων. Από τον 9^ο του 2014 είναι Επιστημονικά Υπεύθυνος του Κέντρου Ημέρας «Το Σπίτι του Παιδιού» του Σωματείου «Το Χαμόγελο του Παιδιού». Παράλληλα, είναι Εθνικός Αντιπρόσωπος της Ελλάδας αναφορικά με την προάσπιση των Δικαιωμάτων του Παιδιού, στην Επιτροπή για την εφαρμογή της Συνθήκης του Lanzarote και στο πρόγραμμα «Οικοδομώντας μια Ευρώπη με και για τα παιδιά» στο Συμβούλιο της Ευρώπης και Αντιπρόσωπος της χώρας στο Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας για τα θέματα κακοποίησης – παραμέλησης των παιδιών.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Είναι πλέον δεδομένο πως το σύστημα παιδικής προστασίας των παιδιών με ή χωρίς αναπηρίες στην Ελλάδα παρουσιάζει σημαντικές υστερήσεις σε σχέση με το κεκτημένο δεκαετιών σε πολλές άλλες ανεπτυγμένες χώρες. Τα παιδιά που βρίσκονται σε ανάγκη και ως εκ τούτου εισέρχονται στους μηχανισμούς προστασίας του παιδιού συχνά βρίσκονται τοποθετημένα σε ιδρύματα φιλοξενίας που είναι απαρχαιωμένης φιλοσοφίας, είναι μεγάλα σε μέγεθος, υποστελεχωμένα και με ακόμα μεγαλύτερες ελλείψεις σε εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό. Οι χρόνοι παραμονής των παιδιών στα ιδρύματα είναι μεγάλοι, τα ποσοστά επανατοποθέτησής τους με ασφάλεια στις βιολογικές τους οικογένειες πολύ μικρά ενώ οι τοποθετήσεις σε ανάδοχη φροντίδα αναπαριστά ένα ελάχιστο ακόμα

ποσοστό του συνόλου των τοποθετήσεων παρά τις αντίθετες κατευθυντήριες οδηγίες όλων των συναφών διακρατικών οργανισμών για την ανάγκη στήριξης κυρίως της εναλλακτικής φροντίδας παιδιών. Ακόμα και σήμερα στην χώρα μας παραμένουν 150 περίπου βρέφη και νεογνά σε ιδρύματα παρά την αντίθετη από οκταετίας παγκόσμια οδηγία του ΟΗΕ και παρά την τεκμηριωμένη πλέον βιβλιογραφικά μη αναστρέψιμη βλάβη στην ψυχοκοινωνική τους ανάπτυξη που μια τέτοια τοποθέτηση σε αυτήν την ευαίσθητη ηλικία επιφέρει. Τα παιδιά με αναπηρίες τοποθετούνται σε ιδρύματα στα οποία τα δικαιώματά τους παραβιάζονται συστηματικά ενώ από τα 850 περίπου άτομα που φιλοξενούνται σε αυτά τα ιδρύματα τα 700 είναι ενήλικα που τοποθετήθηκαν κάποτε ως παιδιά εκεί και παρέμειναν επί δεκαετίες ελλείψει εναλλακτικής τοποθέτησης. Το χειρότερο δε είναι πως η κατάσταση αυτή δεν μοιάζει να βελτιώνεται καθόλου συν τω χρόνω αλλά αντιθέτως παραμένει απελπιστικά ίδια ή και επιδεινώνεται λόγω κρίσης και περικοπών στο τομέα της κοινωνικής προστασίας.

Όντας τα παραπάνω μόνο ελάχιστα από τα δραματικά που εξακολουθούν να ισχύουν για τα πλέον ευάλωτα αυτά παιδιά, το αίτημα μιας ριζικής αναμόρφωσης των υπηρεσιών παιδικής προστασίας μοιάζει επίκαιρο όσο ποτέ. Μιας αναμόρφωσης που θα ξεπεράσει για πάντα την ασυλιακή κατάσταση των ιδρυμάτων και θα αντικαταστήσει τις υπηρεσίες φιλοξενίας με σύγχρονες, οικογενειακού χαρακτήρα υπηρεσίες με εξατομικευμένη επαφή των παιδιών με πρόσωπα αναφοράς και φροντίδας τους. Μιας αναμόρφωσης που πρώτα από όλα θα πρέπει να περιλαμβάνει την ανάπτυξη σύγχρονων καθολικών κοινωνικών πρωτοβάθμιων υπηρεσιών κοινοτικής παρέμβασης που θα εντοπίζουν έγκαιρα τις οικογένειες με προβλήματα ή δυσλειτουργίες και θα τις υποστηρίζει αποτελεσματικά έτσι ώστε τα παιδιά ή να μην χρειαστεί τελικά να απομακρυνθούν για την ασφάλειά τους ή θα μπορούν να επιστρέφουν σε αυτές μετά από σύντομο διάστημα ανάδοχης ως επί το πλείστον φιλοξενίας. Μιας αναμόρφωσης που θα παρέχει υποστήριξη κατ' οίκον στις οικογένειες με παιδιά με αναπηρίες, που θα περιλαμβάνει την ανάπτυξη ευέλικτων και γρήγορων διαδικασιών αναδοχής ή και υιοθεσίας ιδιαίτερα για τα νεογνά ή βρέφη καταργώντας έτσι το απαράδεκτο και παρωχημένο καθεστώς των ιδιωτικών υιοθεσιών.

Για ένα τέτοιο συνολικό εγχείρημα που θα περιλαμβάνει τα παραπάνω και πολλά άλλα το Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού υλοποιώντας το συνεργατικό του πρόγραμμα με τον Βρετανικό Οργανισμό Lumos μαζί με τον Κύκλο Δικαιωμάτων του Παιδιού του Συνηγόρου του Πολίτη ανέλαβαν μαζί και με άλλους φορείς και επαγγελματίες παιδικής προστασία την πρωτοβουλία συγκρότησης μιας πρωτοβουλίας «από τα κάτω» για την προώθηση δράσεων, πρακτικών και πολιτικών αναβάθμισης και οριστικής εγκατάλειψης του ιδρυματικού μοντέλου της παιδικής προστασίας στην Ελλάδα.

«From Patient to Civilian, The History of Scandinavia Care»

«Από τον Ασθενή στον Πολίτη, Η Ιστορία του Σκανδιναβικού Συστήματος Φροντίδας»

Maurits Eijgendaal, τέως Πρόεδρος του χωριού “Solund” στο Aarhus της Δανίας,
Πρόεδρος της Διεθνούς Ένωσης Snoezelen- mse



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

Ο Maurits Eijgendaal είναι παιδαγωγός, με σπουδές στη Διοίκηση. Έχει εργαστεί ως Γενικός Διευθυντής και Διοικητής σε διάφορους Οργανισμούς Κοινωνικής Πρόνοιας τα τελευταία 35 χρόνια. Έχει διατελέσει Πρόεδρος του μεγαλύτερου Ιδρύματος της Δανίας, του χωριού «Solund», που εξυπηρετεί 232 ανθρώπους με σοβαρές αναπηρίες και μεγάλη ανάγκη για βοήθεια σε πολλές περιπτώσεις. Το Ίδρυμα απασχολεί 750 εργαζόμενους. Έχει συνταξιοδοτηθεί τα τελευταία χρόνια.

Ο κύριος Eijgendaal εισήγαγε το Snoezelen (πολύ-αισθητηριακό περιβάλλον) στις Σκανδιναβικές χώρες στα τέλη της δεκαετίας το '80 και έφτιαξε το μεγαλύτερο Κέντρο Snoezelen στον κόσμο το 2009, ανανεώνοντας την αντίληψη για το Snoezelen.

Είναι Πρόεδρος της Διεθνούς Ένωσης Snoezelen και τέως Πρόεδρος του Παγκόσμιου Οργανισμού Gentle Teaching.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Στη διάρκεια των τελευταίων 50 ετών, η άποψη για τους ανθρώπους με περιορισμούς έχει αλλάξει σε όλο τον κόσμο. Τα παλαιότερα χρόνια ήταν απολύτως φυσιολογικό η «εισαγωγή για νοσηλεία» αυτών των ανθρώπων αφού η παραδοχή όλων ήταν ότι αυτοί οι άνθρωποι είχαν ιατρικές παθήσεις που χρειαζόνταν θεραπεία και πολλοί από αυτούς χρειαζόνταν επίσης ιατρική παρακολούθηση.

Αλλά πρώτα από όλα χρειάζονται να βιώσουν την ισότητα ως ανθρώπινα όντα και αυτό είναι ένα κρίσιμο βήμα της φροντίδας που βλέπουμε και αντιλαμβανόμαστε στην άποψή μας για τα άτομα με περιορισμούς. Αυτό σημαίνει σεβασμό και αναγνώριση του δικαιώματός τους σε μια ζωή όπου θα διδάχονται πώς να κάνουν επιλογές (αυτό - καθορισμός), βασιζόμενοι σε προσωπικές προτιμήσεις, και βέβαια όλοι έχουν δικαίωμα στην ιδιωτική ζωή.

Τα ιδρύματα έχουν βοηθήσει με πολλούς τρόπους, ειδικά μετά την αλλαγή της νοοτροπίας από το νοσοκομείο-στο ίδρυμα. Φροντιστές με διάφορα υπόβαθρα και τομείς εκπαίδευσης βοήθησαν τους ανθρώπους να δημιουργήσουν και να αναπτύξουν μια καλύτερη ζωή.

Όσο περνάει ο καιρός όμως συνειδητοποιούμε ότι πρέπει να κάνουμε το επόμενο βήμα. Οι άνθρωποι έχουν ανάγκη την Κοινότητα αλλά και την ιδιωτική ζωή. Όπως κάθε άλλος άνθρωπος, χρειάζονται υποστήριξη για τη δημιουργία μίας ζωής όπως τη θέλουν και λίγοι άνθρωποι θα διάλεγαν τη ζωή σε ένα ίδρυμα, όπου θα μοιράζονται δωμάτια με άλλους ανθρώπους, ανθρώπους που δεν επέλεξαν να είναι συγκάτοικοί τους.

Η διαδικασία της αλλαγής στα Σκανδιναβικά Κράτη δεν ήταν πάντα εύκολη, αλλά τελικά πέτυχε. Στην παρουσίασή μου θα μιλήσω σχετικά με το πώς ήταν τα πράγματα, πώς είναι σήμερα και πώς ελπίζουμε να είναι στο μέλλον. Στην παρουσίασή μου αναφέρομαι στη Συνθήκη των Ηνωμένων Εθνών σχετικά με τα δικαιώματα των ατόμων με περιορισμούς.

Πλαίσια Αποϊδρυματοποίησης της Ψυχικής Υγείας.»

Λιοδάκης Αντώνης, Ψυχίατρος, Δ/ντης Κέντρου Ψυχικής Υγείας Ρεθύμνου.



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΕΠΩΝΥΜΟ: ΛΙΟΔΑΚΗΣ

ΟΝΟΜΑ: ΑΝΤΩΝΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΧΑΝΙΑ

ΤΗΛ: 6972502339 & 28210 79232

ΦΑΞ: 2831035399 & 28210 36323

E-MAIL: liodakis@cepsyre.gr

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: 28/10/1954

2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Από 01/01/2008 έως και σήμερα: ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ Κ.Ψ.Υ. ΡΕΘΥΜΝΟΥ

Από 01/01/2006 μέχρι 31/12/2007: ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ Γ.Ν. ΧΑΝΙΩΝ

Από 6/12/97 μέχρι 31/12/05: ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ Α΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ: Θ.Ψ.Π.Χ.

Από 6/7/89 μέχρι 5/12/97 : ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ Β΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ: Θ.Ψ.Π.Χ.

3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

- ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ - ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ - 6 ΕΤΗ
- ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ- ΚΑΤΕ ΑΘΗΝΩΝ- 1 ΕΤΟΣ
- ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ- CRETEIL PARIS XIII- 4 ΕΤΗ
- ΒΕΛΟΝΙΣΜΟΣ-ECOLE FRANCAISE D' ACUPUNCTURE-2 ΕΤΗ
- ΟΜΟΙΟΠΑΘΗΤΙΚΗ- ΚΕΝΤΡΟ ΟΜΟΙΟΠΑΘΗΤΙΚΗΣ ΑΘΗΝΩΝ- 2 ΕΤΗ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΜΗ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ -ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ 'ΑΓΟΡΑ' ΜΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ-2 ΕΤΗ
- ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ-ΠΑΝ/ΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ-4 ΕΤΗ

- ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΣΘΕΝΩΝ ΑΠΟ ΑΝΑΔΟΧΕΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ PLACEMENT HETEROFAMILIAL, AINAY LE CHATEAU 1984 – 86 FRANCE.
- ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΓΕΝΗ ΑΝΟΡΕΞΙΑ ΚΑΙ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑ ΕΦΗΒΩΝ HOSPITAL UNIVERCITAIRE PARIS 1985.
- ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ MANAGEMENT ΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Το αίτημα της Αποασυλοποίησης και του απο-ιδρυματισμού των ψυχιατρείων, των εργαζομένων και της κοινωνίας των πολιτών ήταν ξεκάθαρο για την Ψυχιατρική Μεταρρύθμιση. Με αποφασιστικότητα, τόλμη και με κοινωνική ευθύνη προχωρήσαμε στην αποδόμηση και την ανατροπή των στερεοτύπων της ασυλιακής ζωής και μεταφέραμε την ψυχιατρική φροντίδα στην κοινότητα, με την κοινότητα και την οικογένεια. Δώσαμε ρόλο και λόγο στον ψυχικά πάσχοντα και αναδείξαμε τις «κρυμμένες» δεξιότητες και ικανότητες σε λειτουργικό και κοινωνικό επίπεδο, που ο «οδοστρωτήρας» του ασύλου δεν διέλυσε.

Το νέο περιβάλλον που προέκυψε για το πάσχον υποκείμενο της ψυχικής οδύνης δεν είναι το ιδανικό. Έχουμε να αντιμετωπίσουμε νοοτροπίες και αντιλήψεις αναχρονιστικές και να διαμορφώσουμε μία νέα κουλτούρα ψυχιατρικής περίθαλψης. Είμαστε αισιόδοξοι που έστω και αργά και επώδυνα προχωρούμε σε αυτήν την κατεύθυνση.

Οι νέες πολιτικές που διαμορφώνονται σήμερα, οι συνέργειες των εμπλεκομένων και η επαγρύπνηση των ενεργών πολιτών είναι τα καλύτερα εχέγγυα για μία νέα εποχή για τον ψυχικά πάσχοντα.

«Προτάσεις της Περιφέρειας Κρήτης για τομεοποίηση και διασύνδεση υπηρεσιών υγείας.»

Τζανακάκη – Μελισάρη Μαρία, Εντεταλμένη Σύμβουλος Ψυχικής Υγείας Περιφέρειας Κρήτης, Συν/στρια Δ/ντρια Ψυχιατρικής Κλινικής Γ.Ν.Χ



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

- Υπεύθυνη της Α΄ και Β΄ Φάσης Ψυχαργώς στο Θ.Ψ.Π.Χ.
- Πρόεδρος και Ιδρυτικό Μέλος του Παραρτήματος της Πανελλήνιας Εταιρείας για τη Νόσο Alzheimer & Συναφών Διαταραχών στα Χανιά από το 1998
- Αντιπρόεδρος Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Νόσου Alzheimer
- Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Νομ. Γεν. Νοσοκομείου Χανίων «Ο Άγιος Γεώργιος» από το 1985 έως και το 2002 .
- Εκλεγμένο Μέλος Επιστημονικού Συμβουλίου ΠΕΣΥ Κρήτης.
- Μέλος της Πανελλήνιας Ψυχιατρικής Εταιρείας
- Μέλος του Ιατρικού Συλλόγου Χανίων
- Μέλος του Μητρώου Εκπαιδευτών ΣΕΚ του ΕΚΕΠΙΣ.
- Εντεταλμένη περιφερειακή σύμβουλος Ψυχικής Υγείας στην Περιφέρεια Κρήτης
- Συντονίστρια Διευθύντρια Ψυχιατρικής Κλινικής Γ.Ν.Χανίων
- Συμμετοχή σε πανελλήνια & διεθνή συνέδρια με παρουσιάσεις/ομιλίες.
- Συμμετοχή σε ερευνητικά πρωτόκολλα.
- Εκπαιδευτική εμπειρία.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Η αποϊδρυματοποίηση των υπηρεσιών υγείας και η ίδρυση υπηρεσιών στο πλαίσιο της πρωτοβάθμιας περίθαλψης, των δημοτικών κέντρων και των γενικών νοσοκομείων, σύμφωνα με τις ανάγκες ασθενών και οικογενειών, μπορούν να υποστηρίξουν την κοινωνική ένταξη.

Η Μεταρρύθμιση είναι μια διαδικασία αποδόμησης και δόμησης σε συνεχή εξέλιξη.

Ο όρος «μεταρρύθμιση» είναι συνώνυμος με το μετασχηματισμό, την τροποποίηση, την καινοτομία, τη μετατροπή και την αλλαγή.

Στην περίπτωση της ψυχιατρικής μεταρρύθμισης πρέπει να επέρχεται ένας μετασχηματισμός (reform) όλων εκείνων των θεσμικών και δομικών στοιχείων που ρυθμίζουν και καθορίζουν τις διαστάσεις του συστήματος ψυχιατρικών υπηρεσιών σε μια χώρα και πιο αναλυτικά σε μια Περιφέρεια.

«Αποτύπωση Δομών Κ.Κ.Π.Π.Η. Διαρθρωτικές αλλαγές – Οραματικοί στόχοι, πόσο εφικτές μπορούν να είναι εντός του υφιστάμενου πλαισίου λειτουργίας.»

Μιτοπούλου Αικατερίνη Πρόεδρος του Κ.Κ.Π.Π. Ηπείρου.



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ημερ/νία Γέννησης : 01/08/1975, Αθήνα

Οικογ. Κατάσταση : Έγγαμη με τρία παιδιά

Προσωπικά στοιχεία επαφής :

Εφύρας 27, 45332 Ιωάννινα

Τηλ.: 2651045625, 6975062372

e-mail : mitis75@gmail.com

Στοιχεία εργασίας :

Παράρτημα ΑΜΕΑ Ιωαννίνων Νεομάρτυρας Γεώργιος

Συνοικισμός Πεντέλης, θέση Ψηλογορίτσα

45500 Ιωάννινα

Τηλ.: 2651360100

Fax : 2651049772

e-mail: dioikitis@tcpngi.gr

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ 2016 –
Μεταπτυχιακό στην Δημόσια Διοίκηση.

- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ 2000 - 2002
Διατμηματικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Βιοανόργανη Χημεία». Παρακολούθησα επιτυχώς τον κύκλο σπουδών διδακτικά καθώς και ερευνητικά αλλά δεν ολοκληρώθηκε η συγγραφή του μεταπτυχιακού λόγω σοβαρών προσωπικών λόγων που συνέτρεχαν την περίοδο εκείνη.

- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ 1994 - 1999
Πτυχιούχος Τμήματος Χημείας , βαθμός πτυχίου 6,87 « Λίαν Καλώς »

- 1^ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ 1990 – 1993

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΗΠΕΙΡΟΥ 10/2015 - Σήμερα

ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ 2013 – 1/2016

Εμπόριο παραφαρμακευτικών και αναλωσίμων ειδών.

ΑΝΕΡΓΗ

6/2010 – 2012

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Χημικός στο Βιολογικό Καθαρισμό της ΔΕΥΑΙ.

4/2006 – 5/2010

ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΦΑΡΜΑΚΩΝ HELP A.B.E.E.

Χημικός στο Τμήμα Ποιοτικού Ελέγχου. 11/2002 - 4/2004

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

- Σύμβαση έργου ως Χειριστής του Σταθμικού Αναλυτή 2000 – 2001 στο τμήμα Χημείας.
- Πραγματοποίηση των φοιτητικών εργαστηρίων 2000 – 2001 Ανόργανης χημείας 2^{ου} έτους.

Παράδοση μαθημάτων Χημείας, Φυσικής
2000 - 2012

& Βιολογίας σε φροντιστήρια των Ιωαννίνων αλλά & κατ' οίκον.

ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΧΡΩΜΑΤΩΝ VITEX 1995 – 2000

Άμισθη θερινή επιμόρφωση.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Εκμάθηση ιταλικής γλώσσας & κουλτούρας διετούς διάρκειας με διαμονή στην Ιταλία 7-8/2000 & 5/2001,
Ευρωπαϊκό πρόγραμμα INTEREG II
1999-2000
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα εντατικών μαθημάτων χημείας, Πανεπιστήμιο Πάτρας
7-8/1995

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ / ΗΛΕΚΤΡ. ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ

- Η/Υ: Πολύ καλός χειρισμός (κάτοχος ECDL βασικών ενοτήτων)
- Αγγλικά: Πολύ καλή προφορική και γραπτή χρήση (Lower of Cambridge)
- Γαλλικά: Καλή προφορική και γραπτή χρήση (Certificate de langue Française)
- Ιταλικά: Καλή προφορική και γραπτή χρήση
- Τουρκικά: Μικρή προφορική χρήση

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ

- Εργατικότητα
- Επαγγελματισμός
- Εξωστρέφεια
- Ακεραιότητα και ήθος
- Ρητορική δεινότητα
- Οργανωτικές και διοικητικές ικανότητες

ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Τακτικό μέλος του Δ.Σ της ΔΕΥΑ Ιωαννίνων.
- Μέλος της δημοτικής παράταξης Γιάννενα-Πολίτες για την Ανατροπή, με επικεφαλής τον κ. Λάζαρο Νάτση, υποψήφια στις αυτοδιοικητικές εκλογές του Μαΐου του 2014. Υπεύθυνη οργανωτικού της παράταξης.
- Μέλος της Ν.Ε του ΣΥΡΙΖΑ Ιωαννίνων.
- Υπεύθυνη της δομής φιλοξενίας προσφύγων στην Κόνιτσα η οποία λειτουργεί από 11/3/2016 στην Μονάδα Προστασίας Παιδιού Κόνιτσας, Παράρτημα Προστασίας Παιδιού Ιωαννίνων.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Το Κ.Κ.Π.Π.Η. συστάθηκε το 2013 και αποτελείται από το Παράρτημα Χρόνιων Παθήσεων Ιωαννίνων «Νεομάρτυς Γεώργιος», το Παράρτημα Προστασίας Παιδιού Ιωαννίνων- Μονάδες Ιωαννίνων, Κόνιτσας και Πωγωνιανής, το Παράρτημα Χρόνιων Παθήσεων Θεσπρωτίας –Μονάδες Φιλιατών και Ηγουμενίτσας και το Παράρτημα Προστασίας Παιδιού Θεσπρωτίας-Μονάδα Φιλιατών, χωρίς όμως να διαθέτει Οργανισμό Λειτουργίας.

Τα Παραρτήματα Προστασίας Παιδιού είναι δυστυχώς απολιθώματα του παρελθόντος, δεν είναι η σίτιση και η στέγαση των παιδιών που έχουν ανάγκη φροντίδας και ασφαλούς περιβάλλοντος. Το ζητούμενο των κοινωνικών αναγκών είναι τόσα και τόσα άλλα.

Υπάρχουν περιθώρια δράσεων και με τα μέσα που διαθέτουμε σήμερα αρκεί οι πόρτες των δομών να είναι ανοιχτές στην κοινωνία και να αφήσουμε πίσω μας την ιδρυματική λογική των περασμένων δεκαετιών.

Στόχος μου είναι οι Μονάδες Πρόνοιας της χώρας να στρέφονται στον άνθρωπο, όποιο κι αν είναι το πρόβλημά του, χωρίς αγκυλώσεις, ανοιχτές στην Κοινωνία. Η Κοινωνία μέσα σε αυτές, εθελοντές, σύλλογοι, Δήμοι, ιδιωτικοί και δημόσιοι φορείς, όλοι μαζί μπορούμε να αντιμετωπίσουμε τις αυξημένες πλέον κοινωνικές ανάγκες.

Αξιοποίηση του υφιστάμενου ανθρώπινου δυναμικού στο έπακρον όχι εξαντλώντας εργαζομένους, αλλά προσπαθώντας να βγάλουμε από τον καθένα τις δυνάμεις που έχει και να αποδώσει τα μέγιστα, εργαζόμενος σε ένα πλαίσιο με μεράκι, δημιουργική και αλληλέγγυα διάθεση προσφοράς στον συνάνθρωπο που αντιμετωπίζει το πρόβλημα που τον έφερε στη δομή μας.

Δομικές αλλαγές στα Παραρτήματα μας και στις υπηρεσίες τους, αυξάνοντας την ποιότητα των παροχών μας σε τοπικές κοινωνίες ζωντανές που θα συνδράμουν έμπρακτα.

Η Ήπειρος «πρωταγωνιστεί» στο προσφυγικό ζήτημα, δεν δίστασε. Αντιλαμβανόμενοι το πολιτικό και κοινωνικό στοίχημα, αποφασίσαμε να διαθέσουμε την Μονάδα της Κόνιτσας για την φιλοξενία 180 προσφύγων από τη Συρία. Εύκολο; Καθόλου. Αυτή τη Πρόνοια όμως επιθυμώ και το Κ.Κ.Π.Π.Η το δείχνει έμπρακτα από τις 11 του Μάρτη. Είναι πολλά περισσότερα αυτά που θα κερδηθούν ανοίγοντας τις δομές μας, από αυτά που νομίζουμε ότι θα χάσουμε.

Έχουμε τα μέσα, μη φοβόμαστε, έχουμε τη δύναμη να δημιουργηθούν νέοι δρόμοι με σαφή κατεύθυνση στον άνθρωπο. Δεν μένει παρά να αρχίσουμε να διαβαίνουμε το μονοπάτι που από εμάς εξαρτάται αν θα γίνει λεωφόρος. Καλή μας πορεία λοιπόν σε αυτό τον δημιουργικό και αλληλέγγυο δρόμο.

3^η Συνεδρία:

« Αποϊδρυματοποίηση από τη θεωρία στην Πράξη II. »

«Προβλήματα στην Αποϊδρυματοποίηση και στην Προώθηση Εναλλακτικών Μορφών Παιδικής Προστασίας. Δράσεις και Προτάσεις της Περιφέρειας Αττικής. »

Χατζόγλου Δέσποινα, Προϊσταμένη της Δ/σης Κοινωνικής Μέριμνας Περιφέρειας Αττικής.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Εκπαίδευση

Νομική Σχολή. Π. Θ.

Επαγγελματική εμπειρία

2011 έως και σήμερα: Προϊσταμένη Διεύθυνσης Κοινωνικής Μέριμνας της Περιφέρειας Αττικής

2006-2011: Προϊσταμένη του τμήματος Εποπτεία και Ελέγχων Προνοιακών Δομών - Νομαρχία Αθηνών

1991-2006: Γενική Γραμματεία Δημοσίων Έργων / Νομαρχία Αθηνών

1989-1991: Άσκηση δικηγορίας

Σχεδιασμός Υλοποίηση- Προγραμμάτων

2014 μέχρι σήμερα:

Συμμετοχή στο σχεδιασμό και τον συντονισμό του προγράμματος «Κοινωνική Εργασία και Ψυχολογική Στήριξη σε σχολεία Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Περιφέρειας Αττικής» για το σχολικό έτος 2013-2014

Συμμετοχή στο σχεδιασμό και τον συντονισμό του προγράμματος «Έλεγχος προσβασιμότητας ΑμεΑ σε δομές που υπάγονται στη Διεύθυνση Κοινωνικής Μέριμνας» της Περιφέρειας Αττικής

Συμμετοχή στο σχεδιασμό και τον συντονισμό του προγράμματος παροχή τροφίμων σε άστεγους και άτομα που διαβιούν σε συνθήκες στέγης που δεν εξασφαλίζουν δυνατότητα καθημερινής σίτισης και διατροφής της Περιφέρειας Αττικής

Συμμετοχή στο σχεδιασμό και τον συντονισμό του προγράμματος Επισιτιστικής και ΒΥΣ του ΤΕΒΑ της ΚΣ Περιφέρειας Αττικής ΚΤ.

Συμμετοχή στο σχεδιασμό και τον συντονισμό του προγράμματος, διάθεση ειδών λαϊκών αγορών σε ευπαθείς ομάδες

Ομιλίες σε ημερίδες

2013-2014: Καλές πρακτικές προγραμμάτων και παρεμβάσεων προαγωγής και αγωγής υγείας στη σχολική κοινότητα

2015: ΑΝΑΔΟΧΗ ΑΝΗΛΙΚΩΝ: Προοπτικές-Προτάσεις-Προβληματισμοί

Προσωπικά στοιχεία

Τηλέφωνο:2131600333

Email: despoina.xatzoglou@patt.gov.dr

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Το σύστημα κλειστής ιδρυματικής φροντίδας παρά τις διαπιστωμένες σοβαρές επιπτώσεις στην υγεία, εκπαίδευση ανάπτυξη και στην εν γένει μελλοντική ζωή των παιδιών, παραμένει ως έσχατη αλλά κυρίαρχη λύση για τα παιδιά που στερούνται ή απομακρύνονται από την οικογένειά τους, δικαιώνεται δε, μέχρι σήμερα μέσα από την αποτυχία των άλλων συστημάτων, εναλλακτικής φροντίδας παιδιών.

Η αποϊδρυματοποίηση, είναι μια σύνθετη διαδικασία που προϋποθέτει κινητοποίηση θεσμικών παραγόντων και κοινωνίας, αύξηση πόρων, ριζική αλλαγή διοικητικών και δικαστικών διαδικασιών, ανάπτυξη ρεαλιστικών και πραγματικών εναλλακτικών λύσεων στον ιδρυματισμό, υπέρβαση των κατεστημένων επαγγελματικών ρόλων και αλλαγή κουλτούρας.

Σκοπός της εισήγησής μου είναι η ανάλυση των παραπάνω και η παρουσίαση των δράσεων και προτάσεων της Περιφέρειας Αττικής.

«Ξενώνας Νέων Χανίων: Η Ιδέα, η πορεία Δημιουργίας, Πλαίσιο – Προβλήματα λειτουργίας και Προοπτικές.»

Πουμπλάκης Ευστράτιος, Μέλος Δ.Σ του Κέντρου Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Κρήτης.



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Τόπος και Ημερομηνία γέννησης: Σκλαβοπούλα Σελίνου, 23/01/1962

Οικογενειακή Κατάσταση: Έγγαμος, με την Δημοτική Υπάλληλο Αικατερίνη Φαλελάκη με τρία παιδιά

ΜΟΡΦΩΣΗ

Απόφοιτος του Τ.Ε.Ι Ηρακλείου ως Τεχνολόγος Γεωπονίας

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ

Τεχνολόγος Γεωπόνος στην Διεύθυνση Περιβάλλοντος και Πρασίνου στον Δήμο Χανίων από το 1988

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

- Οργάνωση & Μηχανοργάνωση Υπηρεσιών Ο.Τ.Α και Δημ/κών Επιχειρήσεων το 1991
- INFO CERT Πιστοποιητικό γνώσεων χρήσης Η/Υ το 2009
- Κτίζοντας την Αποτελεσματική Ομάδα (Ε.Κ.Δ.Δ.Α) το 2011
- Διαχείριση των Φοινικοειδών-Φροντίδα & Προστασία το 2011
- Οργανισμοί Καραντίνας-νέα Φυτοπαθογόνα & εχθροί το 2013
- Το νέο Πειθαρχικό Δίκαιο-Αξιολόγηση Ανθρώπινου Δυναμικού-Αναβάθμιση Δημόσιας Διοίκησης το 2013
- Δεξιότητες Πληροφορικής το 2014
- Η Τέχνη της Επικοινωνίας το 2014
- Αστικό & Περιαστικό Πράσινο το 2014
- Χρήση της Τοπικής Χλωρίδας για έργα Πρασίνου & αποκατάστασης το 2015

ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Συμμετοχή στο 16^ο Πανελλήνιο Εντομολογικό Συνέδριο το 2015

Συμμετοχή στο 4^ο & 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μονάδων Κοινωνικής Πρόνοιας 'ΕΠ'ΑΡΩΓΗ' το 2014 & 2015.

Εισηγητής ημερίδας, «Η ΠΑΙΔΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ, ΧΘΕΣ-ΣΗΜΕΡΑ-ΑΥΡΙΟ» στα Χανιά, το 2015

ΠΡΟΣΘΕΤΑ

- Ιδρυτικό μέλος του παραρτήματος της ΠΕΠΤΕΓ ΔΥΤ. ΚΡΗΤΗΣ και Πρόεδρος από 1994-2004.
- Ιδρυτικό μέλος και Πρόεδρος 1998-2014 του ΠΑΓΚΡΗΤΙΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ
- Ιδρυτικό μέλος και Πρόεδρος του εθελοντικού Σωματείου 'ΣΤΗΡΙΞΙΣ' με αντικείμενο την Παιδική προστασία.
- Αντιπρόεδρος του Συλλόγου Εργαζομένων ΟΤΑ Ν. Χανίων
- Ιδρυτικό μέλος και Γραμματέας του Πολιτιστικού Συλλόγου Σκλαβοπούλας «Η ΒΙΕΝΝΑ».
- Μέλος του Δ.Σ του Κέντρου Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Κρήτης, υπεύθυνος του Παραρτήματος ΑΜΕΑ Χανίων, του Παραρτήματος Προστασίας Παιδιών & Νέων Χανίων και του Παραρτήματος Προστασίας Παιδιών & Νέων Λασιθίου

ΛΟΙΠΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Επί Προεδρίας μου στο Κέντρο Παιδικής Μέριμνας Χανίων, ο Σύλλογος Αποφοίτων, δημιούργησε τον ΞΕΝΩΝΑ ΕΦΗΒΩΝ τον οποίο έχει παραδώσει στην Διοίκηση του, από τον Ιούλιο του 2012. Συμμετείχα ενεργά στην δημιουργία εσωτερικού κανονισμού για την λειτουργία του.

Από το 2009 έως το 2013 ψηφιοποίησα το αρχείο του Δημοτικού Σχολείου Σκλαβοπούλας.

Συμμετέχω στα κινήματα της πόλης των Χανίων για τους Ελεύθερους χώρους.

Συμμετέχω στο συντονιστικό για τον Πολιτισμό του Δήμου ΚΑΝΤΑΝΟΥ-ΣΕΛΙΝΟΥ.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Το 2005 ο Παγκρήτιος Σύλλογος Αποφοίτων Κέντρων Παιδικής Μέριμνας διαπίστωσε ότι πολλοί Απόφοιτοι από τα Κ.Π.Μ έμεναν άνεργοι μετά την υποχρεωτική αποφοίτησή τους λόγω ηλικίας. Κάναμε παρεμβάσεις στον Δήμο Χανίων αλλά και στο Υπουργείο Υγείας χωρίς να παίρνουμε απάντηση. Η ανεργία όμως στερούσε την δυνατότητα σ' αυτά τα παιδιά να αποκτήσουν ένα χώρο κατοικίας. Τότε σκεφθήκαμε και προτείναμε στο Δ.Σ του Κέντρου να δημιουργήσουμε, στα παλιά γραφεία που ήταν κλειστά, ένα Ξενώνα στον οποίο θα μπορούσαν να φιλοξενοούνται οι απόφοιτοι για ένα διάστημα, μέχρι να βρουν δουλειά και να οργανώσουν την ζωή τους. Κάποιοι άλλωστε δεν έχουν καν οικογενειακό περιβάλλον στο οποίο θα μπορούσαν να επιστρέψουν ή θα μπορούσαν να στηριχθούν οικονομικά.

Ξεκίνησαν άμεσα οι προσπάθειες συγκέντρωσης των απαιτούμενων χρημάτων και το 2007 με επιχορήγηση από τα Κρατικά λαχεία, ξεκινούν οι εργασίες της

Α' φάσης. Το 2012 καταφέραμε να πάρουμε άδεια από την πολεοδομία και αυτή η μικρή ομάδα των αποφοίτων αναλαμβάνει να ολοκληρώσει τον Ξενώνα. Τον Ιούλιο του 2012 ο Ξενώνας παραδίδεται στην τότε Διοικήτρια κα Αμαλία Μπασιά.

Τον Σεπτέμβριο του 2015 και μετά από πολλά εμπόδια, δημιουργείται ο εσωτερικός κανονισμός και ξεκινάει η λειτουργία του Ξενώνα.

Σκοπός του είναι:

- η επανένταξη των νέων στην κοινότητα
- η παροχή συμβουλευτικών κοινωνικών υπηρεσιών
- η σύνδεση του προσφερόμενου έργου της Κοινωνικής υπηρεσίας του Κέντρου με τις υπηρεσίες του Ξενώνα,
- η στήριξη των νέων οι οποίοι στερούνται εκπαιδευτικών ευκαιριών

Ο Ξενώνας θα διοικείται και θα εποπτεύεται λειτουργικά και θεσμικά από τον οικείο Διοικητικό Φορέα και πλαίσιο που θα είναι ίδιο με αυτόν της Μέριμνας (7ης Διεύθυνσης Παραρτήματος Προστασίας Παιδιών και Νέων Χανίων) μέσα σε ένα πλαίσιο ισότιμων κανονισμών και λειτουργιών. Οι κανόνες λειτουργίας και το θεσμικό και νομικό πλαίσιο θα προέρχονται από αυτόν τον ίδιο φορέα, χωρίς τις μη διακριτές διαφορετικές κατευθύνσεις και αποκλίσεις από την σύσταση και λειτουργία του Ξενώνα. Ταυτόχρονα θα είναι υποχρεωτικό οι παρεχόμενες υπηρεσίες από τον Ξενώνα, να μην αποκλίνουν από το πλαίσιο σύστασης και λειτουργίας, ώστε να αποφεύγεται οποιαδήποτε έννοια αυθαιρεσίας.

«Τα Κέντρα Ημερησίας Φροντίδας. Απάντηση στην ιδρυματοποίηση του Συστήματος Παιδικής Προστασίας: Η εμπειρία της Πρωτοβουλίας για το παιδί.»

Σιδηρόπουλος Αριστοτέλης, Πρόεδρος του Συλλόγου « Πρωτοβουλία για το παιδί »



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνομα : ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ
Επώνυμο : ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ
Πατρώνυμο : ΝΙΚΟΛΑΟΣ
Ιδιότητα : ΑΡΧΙΤΕΚΤΩΝ ΜΗΧ. (συνταξιούχος)
Έτος Γεννήσεως : 1955
Τόπος Γεννήσεως : ΒΕΡΟΙΑ
Διεύθυνση : Ανοιξέως 19, 59131
Τηλέφωνα : 2331029571 & 6944661092
E-mail : aristotelis.sidiropoulos@gmail.com

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

1973 : Αποφοίτηση από το Δημόσιο Γυμνάσιο Αρρένων Βέροιας.

1973 : είσοδος στην ΕΜΠ/Σχολή Αρχιτεκτόνων κατόπιν εισαγωγικών εξετάσεων.

1978 : αποφοίτηση με “λίαν καλώς” και άδεια εξασκήσεως επαγγέλματος.

3. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ - ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

1979 - 1981: Θητεία στο Μηχανικό ως έφεδρος αξιωματικός και ενασχόληση με σύνταξη και έλεγχο μελετών από την θέση του υπεύθυνου του τμήματος μελετών της ΔΜΧ/ΒΣΣ.

1981-2015: Άσκηση του επαγγέλματος του Αρχιτέκτονα Μηχανικού στη Βέροια. Εργάστηκε ως ελεύθερος επαγγελματίας, ασχολούμενος με μελέτες ιδιωτικών και δημοσίων έργων, έχοντας σχετικό πτυχίο μελετητή του δημοσίου

1981 - 1988: Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές. Δημοσιεύσεις στον τοπικό τύπο.

1984 - 1988: Πρόεδρος του Συλλόγου Μηχανικών Ν. Ημαθίας.

1999-2003: Πρόεδρος του Συλλόγου Αρχιτεκτόνων Ημαθίας (Σ.Α.Ν.Η.)

2002- σήμερα: Μέλος της Τοπικής Επιτροπής Ημαθίας της Ελληνικής Εταιρείας για την Προστασία του Περιβάλλοντος και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς.

2007-2010: Εκλεγμένο μέλος της Νομαρχιακής Επιτροπής ΤΕΕ Ημαθίας.

2008-σήμερα: Πρόεδρος του Συλλόγου «Πρωτοβουλία για το Παιδί» που δραστηριοποιείται στην προστασία των παιδιών που βρίσκονται σε κίνδυνο. Είναι μέλος της εθελοντικής ομάδας των τεχνικών του Συλλόγου.

Νιώπα Θεοδώρα, Κοινωνική Λειτουργός του Συλλόγου «Πρωτοβουλία για το Παιδί.»



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΕΠΙΘΕΤΟ: ΝΙΩΠΑ

ΟΝΟΜΑ: ΘΕΟΔΩΡΑ

ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ: ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΝΙΩΠΑΣ

ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ: HEATHER CAMPSALL

ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ / ΚΑΝΑΔΙΚΗ

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: ΕΓΓΑΜΗ

ΗΜ. ΓΕΝΝΗΣΗΣ: 10/03/1981

ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: ΒΕΡΟΙΑ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΑΓ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ 17, ΚΟΠΑΝΟΣ ΝΑΟΥΣΑΣ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 6979650736, 2332501261

ΗΛ. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: tedim12@yahoo.gr

Εκπαίδευση

2008: Τελικός Βαθμός Πτυχίου: 8.04/10.

Πτυχιακή Εργασία με θέμα: «Ψυχοδυναμική Κοινωνική Εργασία», με τελικό βαθμό 9,5/10.

2005: Μεταγραφή στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΑΤΕΙ Αθήνας.

2000: Εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΑΤΕΙ Κρήτης.

1999: Ολοκλήρωση ενός έτους σπουδών στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

1998: Απόφοιτη Λυκείου Βέροιας με γενικό βαθμό απολύσεως 19 1/11.

Μετεκπαίδευση

2016: Μεταπτυχιακό στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας «Το τραύμα προδοσίας που βιώνουν οι έφηβοι δυσλειτουργικών οικογενειών».

2011: Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης στην Ιατρική Ψυχολογία.

Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Κέντρο

Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Επιμόρφωση στο πλαίσιο του Προγράμματος Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης με την χρήση Καινοτόμων Μεθόδων εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης.

Επαγγελματική
εμπειρία

2010-σήμερα: Σύλλογος Κοινωνικής Πρωτοβουλίας Βέροιας «Πρωτοβουλία για το Παιδί».
Κοινωνική Λειτουργός - Διευθύνουσα του Κέντρου Αναφοράς και του Κέντρου Ημερήσιας Φροντίδας του «Σπιτιού της Βέροιας».
-Διαχείριση της 24ωρης γραμμής βοήθειας του Κέντρου Αναφοράς.
Κοινωνική Λειτουργός του Ξενώνα Κλειστής Φιλοξενίας Παιδιών «το Σπίτι της Βεργίνας».
Υπήρξε εισηγητής σε πολλές Ημερίδες που διοργάνωσε ή συμμετείχε η ΠγτΠ.
Αναπληρωματικό Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας Προστασίας Ανηλίκων Βέροιας (ΦΕΚ 191/Υ.Ο.Δ.Δ./16-6-2011
Άριστη γνώση αγγλικής γλώσσας.

Ξένες γλώσσες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ (Αριστοτέλης Σιδηρόπουλος)

Παρουσίαση του Οργανισμού της ΠγτΠ

(Ποιοι είμαστε-Ίδρυση – Σκοποί – Εθελοντισμός – Δομές και εμβέλεια δράσης – Ενημερωτική & επιστημονική δράση – Διακρίσεις).

Παρουσίαση των 4 Δομών της ΠγτΠ

(Κέντρο Ημερήσιας Φροντίδας – Το Σπίτι της Βεργίνας – Το Συμβουλευτικό Κέντρο της Βέροιας – Το Πολυδραστικό Κέντρο FRONT).

ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ (Θεοδώρα Νιώπα)

Παρουσίαση του κοινωνικού έργου του Κέντρου Ημερήσιας Φροντίδας & του Συμβουλευτικού Κέντρου.

(Στατιστικά στοιχεία εξυπηρετούμενων για κάθε μία από τις 4 ομάδες στόχου).

Ανάλυση του φαινομένου της ΚαΠα-Π στο ΚΗΦ.

Ανάλυση του φαινομένου της διαρροής περιστατικών από το ΚΗΦ.

Η αλλαγή κατάστασης ΚαΠα-Π των παιδιών στο ΚΗΦ.

Η μεταρρύθμιση του συστήματος παιδικής προστασίας και η ΠγτΠ.

Η ολοκλήρωση των υποδομών- σχεδιασμός.

« Η συμβολή του Προγράμματος: Βοήθεια- Νοσηλεία στο σπίτι και Ημερήσιας Φροντίδας στην Αποϊδρυματοποίηση. Παρεμβάσεις – Προοπτικές. »

Τασιούδη Λαμπρινή, Κοινωνική Λειτουργός, Προϊσταμένη του τμήματος «Βοήθεια-Νοσηλεία στο σπίτι και Ημερήσιας Φροντίδας του Παραρτήματος ΑμεΑ Χανίων.



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Η Τασιούδη Λαμπρινή είναι πτυχιούχος του τμήματος «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ» της σχολής Επαγγελματών Υγείας & Πρόνοιας του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Τ.Ε.Ι.) Ηρακλείου.

Από το Σεπτ.1991-Απρ.1994 εργάστηκε ως Κοινωνική Λειτουργός για την υλοποίηση του Προγράμματος Αγωγής και Επαγγελματικής Κατάρτισης Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες επιχορηγούμενο από την Ε.Ο.Κ στο παράρτημα του Π.Ι.Κ.Π.Α. στην Αλεξανδρούπολη.

Από 1997-2001 Εργάστηκε ως εισηγήτρια σε οκτώ (8) προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης «Συνεχιζόμενη Κατάρτιση και Προώθηση στην Απασχόληση» σε απόφοιτους Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και σε δύο (2) προγράμματα «Καταπολέμηση του Αποκλεισμού Από την Αγορά Εργασίας» α) φυλακισμένοι β) παλιννοστούντες-μετανάστες για την εισήγηση κοινωνικών-ψυχολογικών θεμάτων επαγγελματικού προσανατολισμού και τεχνικών αναζήτησης εργασίας που υλοποίησαν στα Χανιά το ΚΕΚ ΕΡΓΟΝ, το ΚΕΚ ΔΕΛΤΑ, το παράρτημα Δυτικής Κρήτης του ΕΛ.Κ.Π.Ε.Π.Α και το ΙΝΕ/ΓΣΕΕΕ (παράρτημα Κρήτης).

Οκτ.1998 - Ιούν.1999 Εργασία στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση για την κοινωνική υποστήριξη των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών.

Ιούλ.1999-Ιούλιο του 2000: Εργασία σε επτά (7) προγράμματα στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Καταπολέμηση του Αποκλεισμού από την Αγορά Εργασίας» του Β' Κοινοτικού πλαισίου στήριξης , ως συνεργάτης στο Κέντρο Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (Κ.Ε.Σ.Υ.Υ.) της Ν.ΕΛΕ Ηρακλείου και του Ο.Α.ΤΕΠ, παρέχοντας Συνοδευτικές Υποστηρικτικές Υπηρεσίες για την ατομική, ομαδική στήριξη των Καταρτιζομένων, την ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας και προώθηση των καταρτιζομένων στην αγορά εργασίας στις παρακάτω ομάδες-στόχο: Μετανάστες- Παλιννοστούντες, Φυλακισμένοι. Κάτοικοι που ζουν σε Απομακρυσμένες Ορεινές ή Νησιωτικές περιοχές. Αρχηγοί μονογονεϊκών οικογενειών.

Μάι.2001- Δεκ.2001: Εθελοντική εργασία στο τμήμα Κοινωνικής εργασίας του Θεραπευτηρίου Ψυχικών παθήσεων Χανίων .

Νοέμβ.2002- Φεβ.2003 : Σύνταξη και υποβολή πρότασης της Δημοτικής Επιχείρησης Πλατανιά Ανάπτυξης & έργου για το πρόγραμμα «βοήθεια στο Σπίτι» με εθελοντική συμμετοχή.

Σεπτ. 2002 – Φεβρ.2008 : Εργασία ως Κοινωνική Λειτουργός στο πρόγραμμα «Βοήθεια στο Σπίτι» που υλοποιείται από την Αναπτυξιακή εταιρία του Δήμου Ελ. Βενιζέλου.

Μαρτ.2008 έως σήμερα: Εργασία ως Κοινωνική Λειτουργός και Προϊσταμένη του τμήματος «Βοήθεια - Νοσηλεία στο Σπίτι και Ημερήσιας Φροντίδας» του Παραρτήματος ΑμεΑ Χανίων του Κέντρου Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Κρήτης. Υπεύθυνη Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων στο ΚΕΚ ΜΕΓΑΛΟΝΗΣΟΣ του Θεραπευτηρίου Χρονίων Παθήσεων Χανίων.

Υπεύθυνη Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών στο ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Θ.Χ.Π.Χ.

Μέλος επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής καθώς και εισηγήτρια σε συνέδρια.

Παρακολούθησε δεκάδες συνέδρια, σεμινάρια και ημερίδες.

Μέλος του Συλλόγου Κοινωνικών Λειτουργών με τιμητική από το Περιφερειακό Τμήμα του Συνδέσμου Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδος.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Τα τελευταία χρόνια το ζήτημα της αποϊδρυματοποίησης έρχεται ολοένα και περισσότερο στο προσκήνιο λόγω των οικονομικών, πολιτικών και κοινωνικών αλλαγών.

Για την επίτευξη του στόχου της αποϊδρυματοποίησης και την ομαλή μετάβαση από το ίδρυμα στον κοινωνικό ιστό αποτελεί πρώτη προτεραιότητα και επιτακτική ανάγκη η ύπαρξη κοινωνικών δομών, η αναζήτηση καινοτόμων πρακτικών αλληλεγγύης όπως πρωτοβουλίες, δίκτυα συνεργασίας των φορέων των πολιτών για την αντιμετώπιση των κρίσεων αλλά και τη φροντίδα των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων με τέτοιο τρόπο που να διασφαλίζει την παραμονή τους στην κοινότητα

Το πρόγραμμα «ΒΟΗΘΕΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΙΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΚΑΙ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ» με τη λειτουργία του συντελεί στην αξιοπρεπή διαβίωση και παραμονή των Ατόμων με Αναπηρία και των Ατόμων της Τρίτης Ηλικίας που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν στο οικογενειακό και κοινωνικό τους περιβάλλον.

Στην εισήγησή μου θα αναφερθώ στις παρεμβάσεις της ομάδας του προσωπικού για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ωφελουμένων και την αποφυγή της χρήσης ιδρυματικής φροντίδας, την ενημέρωση, την ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση της τοπικής κοινωνίας, την πρόληψη και αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού, τη λειτουργία του προγράμματος και τη δυνατότητα για ολοκληρωμένη φροντίδα στο σπίτι.

«Μετεξέλιξη Φορέων Πρόνοιας και Δια Βίου Μάθηση ΑΜΕΑ. »

Σπυριδάκη Ευτυχία, Φυσικοθεραπεύτρια, Δ/ντρια ΚΔΒΜ Μεγαλόνησος, Παράρτημα ΑμεΑ Χανίων.



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Πρώην (ΘΧΠΧ) Παράρτημα ΑμεΑ Χανίων	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΡΙΑ (25 έτη) <u>Πιστοποιημένη Εκπαιδευτρια Ενηλίκων ΕΒ03318</u>
1991 έως σήμερα	1] ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Επαγγελματικής Κατάρτισης- Φυσικής Αποκατάστασης& Κοινωνικής Εντάξεις ΑμεΑ (2010 έως Σήμερα) 2] ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ Κ.Δ.Β.Μ 2 ΜΕΓΑΛΟΝΗΣΟΣ (2006 έως Σήμερα) 3]. ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΚΚΕΕ (2005 έως 2012) &Υ/Η έως σήμερα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΦΟΡΕΑΣ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ
ΕΚΚΕΕ του Θ.Χ.Π.Χ	Εκπαίδευση ΑμεΑ σε Δραστηριότητες Καθημερινής Ζωής, - Κινητικές Δραστηριότητες –Αποκατάσταση.	1950 ώρες
ΚΕΚ ΜΕΓΑΛΟΝΗΣΟΣ	Ο ρόλος του φυσικοθεραπευτή. Βοηθήματα, Τεχνικές προδιαγραφές για ΑμεΑ	550 ώρες
ΚΕΚ Ν. ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	Κινησιοθεραπεία, χρήση λέιζερ. υπερήχων και εφαρμογή αυτών.	18 ώρες

ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

2000 έως σήμερα	ΚΕΚ ΜΕΓΑΛΟΝΗ ΣΟΣ	Υπεύθυνη Υποέργων ,Πρώθησης στην απασχόληση- Υπεύθυνη σχεδιασμού, υποβολής, υλοποίησης προγραμμάτων κατάρτισης που υλοποίησε το ΚΕΚ στα πλαίσια των Ε.Π. Κατάρτιση ανέργων σε πιστοποιημένα (ΚΕΚ) 2000-2006 του Υπουργείου Υγείας Πρόνοιας και του Υπουργείου Εργασίας & Κοιν. Προστασίας για την προγραμματική περίοδο 2006-2008 - 2007-2013.
2005 έως	ΕΚΚΕΕ	Υπεύθυνη κατάρτισης –Υπεύθυνη Υποέργων– υποβολής – οργάνωσης και υλοποίησης προγραμμάτων ,

σήμερα ολοκληρωμένων παρεμβάσεων για μειονεκτούσες ομάδες
ΛΟΙΠΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ Σεμινάρια , Συνέδρια, Δημοσιεύσεις και Συναφείς
Δραστηριότητες

1. Ανίχνευση Εκπαιδευτικών Αναγκών για στελέχη της δημόσιας Διοίκησης,_(Π.ΙΝΕ.Π.)2006
2. Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (2007) ΕΚΕΠΙΣ
3. Διαχείριση και Παρακολούθηση Συγχρηματοδοτούμενων Έργων, (Π.ΙΝΕ.Π.) (2009)
4. Βελτίωση δεξιοτήτων επικοινωνίας ,ομαδικής συνεργασίας ,διαχείρισης συγκρούσεων και κρίσεων, (Π.ΙΝΕ.Π.) (2011)
5. Οικονομία –Διοίκηση- Επιχειρήσεις, ΙΔΕΚΕ Γενικής Γραμματείας δια βίου μάθησης (2012)
6. Εκπαίδευση Προϊσταμένων Τμημάτων,(Π.ΙΝΕ.Π.) 2012
7. Κοινωνική παρέμβαση & συμβουλευτική στήριξη ατόμων με πολιτιστικές. ιδιαιτ/τες. ΚΕΚ Μεγαλ/σος (2005)
8. Εισηγητική συνάντηση με θέμα <<Τέχνη-Θεραπεία και Εκπαίδευση Ενηλίκων>> 24/04/2010
9. Επικοινωνία με ΑμεΑ και άλλες ευπαθείς ομάδες, ΚΕΚ ΜΕΓΑΛΟΝΗΣΟΣ
10. Συντονίστρια & ομιλήτρια σε ημερίδες Προγραμμάτων όπου υλοποιήθηκαν στο ΚΕΚ ΜΕΓΑΛΟΝΗΣΟΣ για τα υποέργα του Ε.Π. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ 2006-2008 ,2007-2013&του Ε.Π Υγεία – Πρόνοια2000-2006
11. Αρθρογραφία με τίτλο, «Πρόταση για σχεδιασμό Προγράμματος Επαγγελματικής Κατάρτισης με τίτλο: “Ο ρόλος του φυσιοθεραπευτή σε Παθήσεις Ειδικών Εντοπίσεων και κυρίως της οσφυαλγίας» στο τεύχος 11 του ηλεκτρονικού περιοδικού του Επιστημονικού Δικτύου Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης& μέλος Δικτύου.
12. Επικεφαλής Υπεύθυνη Δράσης -συντονίστρια-ομιλήτρια εκδηλώσεων , Προγραμμάτων Κοινωφελούς Εργασίας.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Η μετεξέλιξη των προνοιακών φορέων του 1960 από ιδρύματα κλειστής περίθαλψης, σε προνοιακές θεσμοθετημένες δομές με προγράμματα για τις περισσότερο μειονεκτούσες ομάδες όπως τα άτομα με νοητική αναπηρία, αυτισμό, σύνδρομο down, βαριές ψυχοσωματικές αναπηρίες κ.α. είναι μια πραγματικότητα. Η ιδρυματική πρόνοια θεωρήθηκε για πολλά χρόνια ο καλύτερος τρόπος αντιμετώπισης των ατόμων με ειδικές ανάγκες, και η μετάβαση από το ιατρικό στο κοινωνικό και στο σύγχρονο πολυδιάστατο μοντέλο, επέφερε αλλαγές και θέσεις για την αναπηρία που απαιτούν την διάδοση, την υιοθέτηση και την εμπέδωσή τους από τις κοινωνίες.

Η συνταγματική κατοχύρωση της ισότητας των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία στη βάση του κοινωνικού μοντέλου, δεν τους εξασφάλισε στην πράξη την αποφυγή σοβαρών διακρίσεων εις βάρος τους. Υφίστανται διακρίσεις στην εκπαίδευση, στην εργασία, στην κοινωνία. Αποτέλεσμα των εις βάρος τους

διακρίσεων, είναι τα άτομα με αναπηρία να αποτελούν πληθυσμιακή ομάδα ιδιαίτερα εκτεθειμένη στον κίνδυνο της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού. Το ένα έκτο περίπου του ενεργού πληθυσμού της ΕΕ είναι άτομα με αναπηρία αλλά με ποσοστό απασχόλησής πολύ χαμηλό. Τα άτομα με αναπηρία έχουν σχεδόν διπλάσιες πιθανότητες να παραμείνουν ανενεργά σε σύγκριση με τον υπόλοιπο ενεργό πληθυσμό. Ωστόσο, με συντονισμένη και στοχευμένη βοήθεια, τα άτομα με αναπηρία θα μπορούσαν να εισέλθουν ή να επανέλθουν στην αγορά εργασίας.

Οι Φορείς Πρόνοιας, καλούνται σήμερα να αναλάβουν ενεργό ρόλο στην στήριξη των ατόμων με αναπηρίες, αξιοποιώντας όλα τα εργαλεία που τους δίνει η Πολιτεία, στοχεύοντας στην κοινωνική και εργασιακή ένταξη των ατόμων με αναπηρίες και την αυτόνομη διαβίωσή τους, παρεμβαίνοντας δυναμικά στις τοπικές κοινωνίες.

Η θέσπιση του νομοθετικού πλαισίου της Δια Βίου Μάθησης, θα αποτελέσει ένα εργαλείο όπου μέσα από την εκπαίδευση και την ίση πρόσβαση στη δια βίου μάθηση, τα άτομα με αναπηρία ν' αποκτήσουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν πλήρως στην κοινωνία και να βελτιώσουν την ποιότητα της ζωής τους. Η αναβάθμιση και επικαιροποίηση γνώσεων και δεξιοτήτων, θα συμβάλει στην κοινωνική και επαγγελματική τους αποκατάσταση. Η κοινωνική και επαγγελματική αποκατάσταση θα τους δώσει δυνατότητες επιλογών και τον έλεγχο της καθημερινής τους ζωής. Οι στοχευμένες υπηρεσίες φροντίδας και υποστήριξης προσαρμοσμένες στις ιδιαίτερες ανάγκες των ατόμων αυτών, θα συμβάλουν στην διαβίωσή τους εκτός ιδρυμάτων.

«Στέγες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης: Συνδεδειγμένος Κρίκος ανάμεσα στο Ασυλικό Περιβάλλον και την Αυτόνομη Διαβίωση.»

Μπασιά Αμαλία Συντ. Νηπιαγωγός, Πρώην Διοικήτρια Θ.Χ.Π. Χανίων.



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Διεύθυνση Οικίας: Σελίνου 82, 73131 Χανιά

Τηλ.: 2821 0 97573, 2821 3 40155, 6972718777

Fax: 2821 3 40221

E-mail: amea@crete.gov.gr

Τόπος και Χρόνος Γέννησης: Λάκκοι Κυδωνίας Χανίων , 26 Ιουνίου 1943.

Οικογενειακή Κατάσταση: Έγγαμη, Μητέρα 2 παιδιών, της Ασπασίας, Οδοντογιατρού και του Εμμανουήλ, Γυμναστή και 4 εγγονών.

Σπουδές: Νηπιαγωγός, Βρεφονηπιοκόμος. Απόφοιτη Ινστιτούτου Επιμόρφωσης, Καταρτισμένη σε προγράμματα Η/Υ.

Επαγγελματική Κατάσταση: Συνταξιούχος Διευθύντρια Β΄ Κρατικού Παιδικού Σταθμού Χανίων-Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας.

Κοινωνική Δράση

- Διοικήτρια του Θεραπευτηρίου Χρονίων Παθήσεων Χανίων από τον Απρίλιο 2010 έως και τις 30 Σεπτεμβρίου 2013.
- Α΄ Αντιπρόεδρος του Δ.Σ. του ΚΕΝΤΡΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ από 15 Οκτώβρη 2013 έως 10 Απρίλη 2016.
- Μέλος του Δ.Σ. του Θεραπευτηρίου Χρονίων Παθήσεων από το 1994 έως 27 Απριλίου 2010.
- Πρόεδρος Σωματείου Ατόμων με Αναπηρία Ν. Χανίων από το 2001 έως σήμερα
- Α΄ Αντιπρόεδρος Περιφερειακής Ομοσπονδίας Αναπήρων Κρήτης. Μέλος Ε.Ε Ε.Σ.Α.με.Α.
- Νομαρχιακή Σύμβουλος από το 1995 έως και το 2003 με τον συνδυασμό της Αλέκας Μαρκογιαννάκη.
- Δημοτική Σύμβουλος Χανίων από το 2003-2011, με τους συνδυασμούς του Γιώργου Τζανακάκη και του Γιάννη Ντερμανάκη.
- Μέλος Διοικητικού Συμβουλίου της Τοπικής Ένωσης Δήμων και Κοινοτήτων (Τ.Ε.Δ.Κ.) Νομού Χανίων, από 2003-2010.
- Πρόεδρος της Νομαρχιακής Ισότητας από το 1994 έως το 2003.

- Μέλος Περιφερειακής Επιτροπής Ισότητας Κρήτης για 10 χρόνια.
- Έχει επιμορφωθεί από το ΚΕΘΙ (Κέντρο Ερευνών για θέματα Ισότητας) για θέματα ενδοοικογενειακής βίας και ανεργίας και από τον ΔΟΜ (Διεθνής Οργανισμός Μετανάστευσης) για θέματα trafficking.
- .Μέλος επιτροπής Ισότητας Δήμου Χανίων μέχρι σήμερα.
- Πρόεδρος ΚΕ.Γ.Υ. (Κέντρο Γυναικών Υπαίθρου), Πρόεδρος Ε.Γ.Ε. (Ένωση Γυναικών Ελλάδος) παράρτημα Χανίων.
- Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Λαϊκής Επιμόρφωσης από το 1994 έως το 1998.
- Μέλος της εθελοντικής ομάδας του Δήμου Χανίων «Προστατεύω τον εαυτό μου και τους άλλους».
- Υπεύθυνη κατασκηνωτικής περιόδου ΑμεΑ από το 2003 έως και σήμερα.
- Πρόεδρος Συνοικιακού Συμβουλίου Νέας Χώρας Χανίων από το 1988 έως το 1992.
- Μέλος της Ερανικής Επιτροπής Ανεγέρσεως Ναού Αγίας Αικατερίνης Νέας Χώρας.
- Μέλος των Επιτροπών Νεότητας, Αγάπης και Φιλανθρωπίας της Ενορίας Αγίου Κωνσταντίνου και Ελένης Νέας Χώρας επί 20 χρόνια μέχρι σήμερα.
- Παραγωγός Εκπομπών στο Ράδιο Μαρτυρία της Ιεράς Μητροπόλεως Κυδωνίας και Αποκορώνου επί σειρά ετών.
- Μέλος του ΟΔΟΙΚΗΠ (Οργανισμού Κοινωνικής Πολιτικής) του Δήμου Χανίων από τον Ιανουάριο 2003 έως το 2010.
- Μέλος του Δ.Σ. του Ε' ΚΑΠΗ Δήμου Χανίων από τον Ιανουάριο 2003 έως το 2010.
- Μέλος του Δ.Σ. του Β' Παιδικού Σταθμού του Δήμου Χανίων από τον Ιανουάριο 2003 έως το 2010.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

ΣΥΔ Στέγες, Οικοτροφείο Υποστηριζόμενης Διαβίωσης στο Παράρτημα ΑμεΑ Χανίων του Κέντρου Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Κρήτης (πρώην Θεραπευτήριο Χρονίων Παθήσεων Χανίων). Όνειρο ζωής. Μια καλή πρακτική.

Ο 21^{ος} αιώνας επέφερε σημαντικές αλλαγές για τα άτομα με Αναπηρία. Το **ιατρικό** μοντέλο, το οποίο κυριαρχούσε τις προηγούμενες δεκαετίες είχε στόχο να θεραπεύσει τους ανάπηρους για να μπορούν να συνυπάρχουν με τους «υγιείς» στο κοινωνικό σύνολο. Με μεγάλο αγώνα, προσπάθειες και διεκδικήσεις κατάφερε το αναπηρικό κίνημα να περάσει στην εκάστοτε πολιτική ηγεσία νόμους και φορείς την **δικαιωματική** προσέγγιση της αναπηρίας.

Ο φορέας λειτουργίας των Στεγών Υποστηριζόμενης Διαβίωσης θα είναι το Παράρτημα Α.με.Α. Χανίων του Κέντρου Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Κρήτης (πρώην Θ.Χ.Π.Χ.). Η Στέγη αποτελεί αυτοτελές Τμήμα του Παραρτήματος Α.με.Α. Χανίων. Ο φορέας, με αυξημένο το αίσθημα κοινωνικής ευθύνης, αποφάσισε να προχωρήσει στην ίδρυση της Στέγης Υποστηριζόμενης Διαβίωσης, καθ' ότι, στο Νομό Χανίων, διαβιούν πολλά άτομα με νοητική υστέρηση και κινητικές ή

αισθητηριακές αναπηρίες, αυτισμό και άλλες διαταραχές, που δεν μπορούν να διαβιώσουν αυτόνομα, χωρίς την κατάλληλη υποστήριξη και δεν έχουν υποστηρικτικό οικογενειακό περιβάλλον.

Ο περιβάλλοντας χώρος αρκετών στρεμμάτων μπορεί να αξιοποιηθεί για διάφορες εξωτερικές αγροτικές δραστηριότητες όπως καλλιέργεια οπωροκηπευτικών και λουλουδιών.

Οι ΣΥΔ βρίσκονται σ' ένα αυτοτελές κτίριο, σε διαφορετικούς ορόφους και πτέρυγες, στον αύλειο χώρο πέντε στρεμμάτων στη συνοικία του Αγ. Ιωάννη. Σε ιδιόκτητο πευκόφυτο δάσος 40 στρεμμάτων.

Οι Στέγες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης δεν είναι ένα μικρό ίδρυμα μέσα σ' ένα μεγάλο αλλά αποτελούν «κατοικίες» στις οποίες παρέχονται Υπηρεσίες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης.

Οι ΣΥΔ συνολικά είναι τρεις.

Πρόκειται για τρεις (3) κατοικίες, όπου το κύριο βάρος δίδεται στην κοινωνικού τύπου φροντίδα, με περιορισμένα ιατρικά ή νοσηλευτικά-κατά τη νοσοκομειακή έννοια-χαρακτηριστικά και στην υποστήριξη των φιλοξενουμένων στην καθημερινή τους πορεία.

A. Η ΣΥΔ – Διαμέρισμα στο Ισόγειο του κτιρίου για εύκολη πρόσβαση ατόμων με κινητική αναπηρία και νοητική υστέρηση, δυναμικότητας τεσσάρων (4) ατόμων, που αποτελείται από τέσσερα (4) μεγάλα μονόκλινα υπνοδωμάτια, με ατομικό μπάνιο /ντουζ, μία (1) τραπεζαρία/ καθιστικό και μία (1) κουζίνα.\

B. Η ΣΥΔ-Διαμέρισμα στο Β' όροφο και τη δεξιά πτέρυγα του κτιρίου για άτομα με αυτισμό και συναφείς διαταραχές, συνολικής χωρητικότητας τεσσάρων (4) ατόμων.

Γ. Η ΣΥΔ-Οικοτροφείο στον Β' όροφο από την αριστερή πτέρυγα του κτιρίου για άτομα με ελαφρά νοητική υστέρηση, δυναμικότητας εννέα (9) ατόμων, που αποτελείται από τέσσερα (4) μεγάλα δίκλινα υπνοδωμάτια και ένα (1) μονόκλινο υπνοδωμάτιο, με πέντε (5) μπάνια/ ντουζ και μία (1) τραπεζαρία/ καθιστικό.

Με τον 4316/24-12-2014 (ΦΕΚ 270 Τεύχος Πρώτο 24-12-2014) άρθρο 48 έχει ψηφιστεί το ειδικό νοσήλιο-τροφείο για τις ΣΥΔ Α.μεΑ. σύμφωνα με το οποίο διατηρείται το Προνοιακό επίδομα, σημαντική πηγή χρηματοδότησης.

Επίσης, τυχόν συντάξεις, Προγράμματα ΕΣΠΑ, δωρεές κλπ.

4^η Συνεδρία

«Παιδική Προστασία: Διαστάσεις και Προοπτικές.»

«Πρόληψη και Παιδική Προστασία. Εφαρμοσμένες Δράσεις.»

Παπαδάκης Πέτρος, Δ/ντης Παιδικού Χωριού SOS Κρήτης.



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ο Πέτρος Παπαδάκης πήρε το πτυχίο του από το τμήμα κλασσικής φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών το 1992 και οι μεταπτυχιακές του σπουδές ήταν στην συμβουλευτική και τον επαγγελματικό προσανατολισμό στο Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο.

Από το 1993 έως το 2000 εργάστηκε σαν εκπαιδευτικός στο ιδιωτικό τομέα και παράλληλα σαν δημοσιογράφος σε εφημερίδες και περιοδικά. Υπήρξε συνεργάτης στην ΝΕΛΕ Ηρακλείου, σε ΙΕΚ και σε ΚΕΚ στο Ηράκλειο και στην Αθήνα.

Από το 2000 έως το Μάιο του 2016 υπήρξε διευθυντής στο Παιδικό Χωριό SOS Βάρης και σήμερα είναι διευθυντής στα προγράμματα των Παιδικών Χωριών SOS ΕΛΛΑΔΟΣ ΣΤΟ Ηράκλειο Κρήτης.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Τα Παιδικά Χωριά SOS Ελλάδος στον άξονα της πρόληψης λειτουργούν από το 2012 στο Ηράκλειο της Κρήτης ,καινοτόμα προγράμματα βασισμένα στην φιλοσοφία της αποιδρυματοποίησης. Τα προγράμματα αυτά είναι:

Το Κέντρο Στήριξης Παιδιού και Οικογένειας.

Το Κέντρο Στήριξης ξεκίνησε τη λειτουργία του το Μάιο του 2012, με αρχικό στόχο την υποστήριξη 70 οικογενειών που βρίσκονταν σε κρίση. Ο αρχικός στόχος ξεπεράστηκε κατά πολύ και σήμερα οι οικογένειες που υποστηρίζονται είναι **200**. Μέσω του Κέντρου υλοποιείται μια ολοκληρωμένη πολιτική πρόληψης στο πλαίσιο της υποστήριξης και ενδυνάμωσης της βιολογικής οικογένειας. Λαμβάνει χώρα η **Στήριξη** των Οικογενειών που βρίσκονται σε συνθήκες κρίσεις, προκειμένου **να αποφευχθεί η διάλυσή τους** και κατά συνέπεια η ένταξη των παιδιών σε δομές ιδρυματικής φιλοξενίας. Γίνεται μια **Ολιστική Προσέγγιση** στη δυσλειτουργική οικογένεια, με στόχο την **ενδυνάμωσή της** ώστε να αποτελέσει ένα ασφαλές περιβάλλον φροντίδας για τα παιδιά. Παράλληλα παρέχονται υπηρεσίες σε

Οικογένειες με παιδιά σε κατάσταση φτώχειας Καθώς και σε Μονογονεϊκές οικογένειες χωρίς υποστήριξη .Τέλος παρέχονται υπηρεσίες σε Οικογένειες με παιδιά που για διάφορους λόγους κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό.

Παρεχόμενες Υπηρεσίες

- Εκτίμηση - Διάγνωση παιδιών και γονέων
- Συστηματική συμβουλευτική γονέων
- Ψυχολογική υποστήριξη
- Ψυχοθεραπευτική παρέμβαση
- Εκπαιδευτική στήριξη
- Δημιουργική απασχόληση
- Υλική βοήθεια σε είδος
- Υποστήριξη επαγγελματιών που εργάζονται με παιδιά (π.χ. Βρεφονηπιοκόμοι, Δάσκαλοι κτλ)
- Ενημέρωση - Ευαισθητοποίηση κοινότητας για θέματα Δικαιωμάτων του Παιδιού.

«Η Διαχείριση Βρεφών-Παιδιών σε εγκαταλειψη. Δεδομένα από την Κοινωνική Υπηρεσία του Πανεπιστημίου Γενικού Νοσοκομείου Ηρακλείου. »

Τριγώνη Μαρία, Κοινωνική Λειτουργός, Προϊσταμένη Κοινωνικής Υπηρεσίας Π.Α.Γ.Ν.Η

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Η Τριγώνη Μαρία γεννήθηκε στο Ηράκλειο Κρήτης. Είναι πτυχιούχος Κοινωνικής Εργασίας (1981), Πολιτικών Επιστημών ΠΑΝΤΕΙΟΥ Πανεπιστημίου Αθηνών (1984) και κάτοχος διδακτορικού τίτλου του Πανεπιστημίου Κρήτης, στην Ιατρική Σχολή στον τομέα της Κοινωνικής και Οικογενειακής Ιατρικής (2009), με θέμα: «Στάσεις και πεποιθήσεις σχετικά με την μαστογραφία γυναικών μέσης ηλικίας και γιατρών στην Κρήτη».

Μετεκπαίδευση: Έλαβε μέρος σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Πανεπιστημίου του Warwick U.K σχετικά με: την ποιοτική έρευνα (2002), την Αξιολόγηση, βραχεία παρέμβαση και παραπομπή για χρήστες αλκοόλ και άλλων ψυχοτρόπων ουσιών (2002), τη Διοίκηση ολικής ποιότητας (2005) τη Λειτουργία δικτύων διασυννοριακής συνεργασίας σε θέματα Δημόσιας Υγείας (2007) την Υγιεινή και Ασφάλεια των τροφίμων (2007), τη Θετική Φροντίδα στην Άνοια (2016), την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (2016).

Επαγγελματική εμπειρία: Έχει εργαστεί στο 1^ο Κ.Α.Π.Η Ηρακλείου (1984-1986), στο Βενιζέλειο Νοσοκομείο (1987-1989), στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο (1989 ως σήμερα) σε θέση Προϊσταμένης Κοινωνικής Υπηρεσίας. Διετέλεσε πρόεδρος Δ.Σ του Παιδικού Αναπτυξιακού Κέντρου Ηρακλείου (ΠΑΚ) (2010-2011). Συμμετέχει σε εθελοντικές δράσεις προάσπισης και προαγωγής υγείας, προληπτικής ιατρικής και ενημερωτικές εκστρατείες με άλλους επαγγελματίες υγείας (πρόληψη καρκίνου μαστού, δράσεις για το αλκοόλ και τις εξαρτήσεις σε σχολεία και πρόληψη στην κοινότητα). Έχει εργαστεί ως επιστημονικός συνεργάτης σε δύο προγράμματα ΕΣΠΑ του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Διδακτική εμπειρία: Είναι εργαστηριακός συνεργάτης στο ΤΕΙ Κρήτης (1994 ως σήμερα), επιστημονικός συνεργάτης σε πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών της Κοινωνικής Ιατρικής του Πανεπιστημίου Κρήτης (2004 ως σήμερα), καθώς και σύμβουλος καθηγήτρια ΕΑΠ (2015 ως σήμερα). Συμμετέχει επίσης σε εκπαιδευτικά προγράμματα του ΠΑΓΝΗ.

Έρευνα – Δημοσιεύσεις: Έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα και στην οργάνωση συνεδρίων. Είναι κριτής σε έξι ξενόγλωσσα περιοδικά. Έχει επιβλέψει: έξι (6) πτυχιακές και τρεις (3) μεταπτυχιακές εργασίες. Έχει δημοσιεύσει (13) άρθρα εκ των οποίων έξι (6) σε ξενόγλωσσα και επτά (7) σε ελληνικά περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων (13) και έχει συμμετάσχει στη συγγραφή κεφαλαίων δύο βιβλίων. Επίσης έχει συμμετάσχει ως εισηγητής σε 36 συνέδρια και ημερίδες.

E-mail : megtrigoni@gmail.com

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Εισαγωγή:

Σημαντική πρόοδος έχει σημειωθεί τα τελευταία χρόνια στον τομέα της προστασίας των δικαιωμάτων του παιδιού, νέες θεσμικές δομές έχουν δημιουργηθεί

για παιδιά που αντιμετωπίζουν την εγκατάλειψη από το οικογενειακό τους περιβάλλον. Παρά τη σημαντική πρόοδο, το πρόβλημα της παιδικής εγκατάλειψης εξακολουθεί να υφίσταται στην Ελλάδα και η προστασία του παιδιού είναι ένας τομέας όπου ασχολούνται οι Κοινωνικές Υπηρεσίες των νοσοκομείων.

Η εγκατάλειψη των παιδιών σε δημόσια νοσοκομεία οδηγεί σε ποικίλες επιδράσεις. Ο διαχωρισμός του παιδιού από τη μητέρα του, αμέσως μετά τη γέννηση ή σε πολύ μικρή ηλικία σε ένα ίδρυμα φροντίδας, για μεγάλες και σημαντικές χρονικές περιόδους, λαμβάνοντας προσωρινά μέτρα, όπου δεν προσφέρουν σταθερό περιβάλλον για την ψυχοσυναισθηματική του ασφάλεια, επηρεάζουν καθοριστικά την ανάπτυξη του παιδιού και την μετέπειτα ενήλικη ζωή του.

Οι Κοινωνικές Υπηρεσίες των νοσοκομείων καλούνται να διαχειριστούν αυτά τα περιστατικά τα οποία έχουν καταγραφεί και αποτελούν κοινωνικό φαινόμενο. Τα αίτια είναι πολλαπλά και περιλαμβάνουν πολλούς κοινωνικούς, οικονομικούς και πολιτισμικούς παράγοντες, θέματα ψυχικής ασθένειας καθώς και την αυξανόμενη αποσταθεροποίηση του θεσμού της οικογένειας, τη μετανάστευση, την αύξηση της βίας στις κοινωνικές σχέσεις και στο οικογενειακό περιβάλλον. Σκοπός της μελέτης είναι η παρουσίαση της διαχείρισης των εγκαταλελειμμένων βρεφών και παιδιών στο ΠΑΓΝΗ από την Κοινωνική Υπηρεσία του νοσοκομείου

Μεθοδολογία: Η παρουσίαση αφορά μελέτη περιπτώσεων εγκαταλελειμμένων βρεφών και παιδιών από το αρχείο της Κοινωνικής Υπηρεσίας στο ΠΑΓΝΗ από το 2004 ως το 2016 και ηλικίας από 0 μηνών ως πέντε ετών.

Αποτελέσματα: Καταγράφηκαν 31 περιστατικά εγκατάλειψης βρεφών - παιδιών τα οποία παραπέμφθηκαν από τις κλινικές Μαιευτική, Τμήμα Προώρων-Νεογνών, Παιδιατρική και αφορούσαν περιπτώσεις εγκατάλειψης από μητέρες αμέσως μετά τη γέννηση τους, από γονείς κρατούμενους, με σοβαρά προβλήματα των γονέων ψυχικής υγείας, νοητικής στέρξης, χρήστες ναρκωτικών ουσιών. Μετά από την παραπομπή ακολούθησε κοινωνική έρευνα, τόσο του στενού όσο και του ευρύτερου οικογενειακού περιβάλλοντος και συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες και φορείς για την πλέον ενδεδειγμένη αποκατάσταση του βρέφους. Προηγούμενα έτη τα περισσότερα περιστατικά μετά από έκθεση κοινωνικής έρευνας και την παρέμβαση του εισαγγελέα είχαν οδηγηθεί σε Ιδρύματα. Τα δύο τελευταία έτη με την ανάπτυξη του θεσμού της αναδοχής από την Περιφέρεια Κρήτης η μετάβαση του βρέφους σε μία ομαλότερη ανάπτυξη είναι γεγονός.

Συμπεράσματα: Η εγκατάλειψη βρεφών κάτω των 5 ετών είναι μία πραγματικότητα στο νοσοκομείο. Προκειμένου να υπάρξει ομαλή ψυχοσωματική ανάπτυξη του βρέφους -παιδιού, η παρέμβαση της Κοινωνικής Υπηρεσίας είναι καθοριστική στη διερεύνηση, υποστήριξη και συνηγορία της οικογένειας, για τη καλύτερη αντιμετώπιση και αποκατάσταση των παιδιών τα οποία για διάφορους λόγους εγκαταλείπονται στο νοσοκομείο.

«Οι Επιπτώσεις της Ιδρυματοποίησης στην Πρώιμη Ηλικία. Θεωρία της Προσκόλλησης.»

Γκόρνυ Τατιάνα, Συντονίστρια Αποϊδρυματοποίησης, Κέντρο Ερευνών Ρίζες.



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Η Τατιάνα Ελένη Γκόρνυ γεννήθηκε στην Αθήνα το 1978. Έχει Ελληνοαμερικανική υπηκοότητα.

Η καριέρα της ξεκίνησε σε νεαρή ηλικία ως δημοσιογράφος. Σε ηλικία 17 ετών ξεκίνησε να εργάζεται στη Κυριακάτικη Ελευθεροτυπία ενώ παράλληλα σπούδαζε σε σχολή δημοσιογραφίας. Εργάστηκε στο χώρο της δημοσιογραφίας για 7 χρόνια. Αναζητώντας περισσότερες γνώσεις και εργαλεία, το 2003 έφυγε από την Ελλάδα για να σπουδάσει ψυχολογία. Το 2006 αποφοίτησε από το πανεπιστήμιο του Lancaster στην Αγγλία με BSc στην Ψυχολογία. Συνέχισε τις σπουδές της στην Ελλάδα. Σπούδασε 3 χρόνια στο Institute of Counseling and Psychological Studies, το οποίο σε συνεργασία με το πανεπιστήμιο του Strathclyde στη Γλασκόβη της απένειμαν Certificate και Diploma στην πρόσωπο-κεντρική συμβουλευτική. Το Μάιο 2016 παρέλαβε Masters σε προγράμματα και εκπαίδευση παιδιών στο φάσμα του αυτισμού από το πανεπιστήμιο της Αριζόνας, ΗΠΑ.

Από το 2008 συνεργάζεται με το Κέντρο Ερευνών Ρίζες ΜΚΟ ως επιστημονικός σύμβουλος και από το 2010 ως σύμβουλος ψυχικής υγείας. Είναι συντονίστρια στο τομέα της αποϊδρυματοποίησης και Αναδοχής. Εκ μέρους της οργάνωσης κάνει σεμινάρια σε όλη την Ελλάδα με σκοπό την ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση σε θέματα της αποϊδρυματοποίησης και της αναδοχής.

Πέρα από τη άσκηση συμβουλευτικής σε ενήλικες υιοθετημένους, έχει εξειδίκευση στη συμβουλευτική ατόμων στο φάσμα του αυτισμού. Στο παρελθόν έχει συνεργαστεί και με άλλες οργανώσεις όπως: Κέντρο Στήριξης Οικογένειας Αρχιεπισκοπής Αθηνών, Γιατροί του Κόσμου, Ελληνική Διπολική Οργάνωση.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Η ιδρυματική φροντίδα είναι επιζήμια για άλλους, αλλά πολύ περισσότερο για τα βρέφη ηλικίας 0-3. Στην εισήγηση περιγράφουμε τη πρώτη μας σχέση, τη σχέση με τη μητέρα ή το βασικό μας φροντιστή όπως την ονομάζουν οι επιστήμονες και πως αυτή επηρεάζει όλες τις σχέσεις που δημιουργούμε στη ζωή μας. Συγκεκριμένα, θα μιλήσουμε για τον τρόπο με τον οποίο σχετιζόμαστε ως βρέφη αλλά και πως εξελισσόμαστε ως ενήλικες μέσα από τις σχέσεις προσκόλλησης που δημιουργούμε. Θα αναφέρουμε παραδείγματα από τα παιδιά

που μεγαλώνουν σε ιδρύματα και στερούνται έναν βασικό φροντιστή για να υποδείξουμε τις επιπτώσεις που έχει η ιδρυματική φροντίδα στη σωματική και συναισθηματική τους εξέλιξη.

Θα κάνουμε όμως, και μια σύντομη αναφορά στις "θεραπευτικές σχέσεις" που αλλάζουν το δεσμό προσκόλλησης και εξελίσσουν το «σχετίζεσθε» για τον κάθε ενήλικα αλλά και για το κάθε παιδί που μεγαλώνει σε ένα σύστημα εναλλακτικής φροντίδας.

«Η Υιοθεσία μέσω των Ιδρυμάτων. Ιδιαίτερα Θέματα που προκύπτουν Σήμερα. »

Μπουφίδα Ελένη , Κοινωνική Λειτουργός Παράρτημα Προστασίας Παιδιού Αττικής
«Η Μητέρα ».

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Γεννήθηκε το 1961 στην Αθήνα. Σπούδασε στο Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Στο ΤΕΙ Αθήνας Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας. Εργάζεται από το 1988 στο ΠΠΠΑ- Η ΜΗΤΕΡΑ(πρώην Κέντρο Βρεφών Η Μητέρα) ως κοινωνικός λειτουργός. Απο το 2006 και την παρούσα περίοδο ως υπεύθυνη του Τμήματος Υιοθεσιών.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

- Σκοπός και φιλοσοφία λειτουργίας του Κέντρου Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Αττικής «Παράρτημα Προστασίας Παιδιού Αττικής – Η ΜΗΤΕΡΑ» και παρουσίαση των προγραμμάτων του.
- Συνεργασία με φυσικούς γονείς. Καθορισμός συνθηκών που οδηγούν σε οριστική απομάκρυνση των παιδιών από τους γονείς τους.
- Συνεργασία και προετοιμασία υποψηφίων θετών γονέων για την υιοθεσία.
- Αναζήτηση θετών γονέων για υιοθεσία παιδιού με ιδιαίτερες ψυχοσυναισθηματικές ανάγκες, προβλήματα υγείας και αναπηρίες.
- Προτάσεις

« Η αναγκαιότητα της Επαγγελματικής Συμβουλευτικής σε νέους των Κέντρων Κοινωνικής Πρόνοιας.»

Κορνηλάκη Έρρικα, υπεύθυνη ΣΕΠ του ΚΕΣΥΠ Ηρακλείου.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Η Έρρικα Κορνηλάκη είναι Επαγγελματικός Σύμβουλος στο Κέντρο Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού (ΚΕ.ΣΥ.Π) Ηρακλείου Κρήτης. Έχει σπουδάσει Διοίκηση Επιχειρήσεων και Τουριστικές Επιχειρήσεις στο ΤΕΙ Κρήτης, έχει εργαστεί στον ιδιωτικό τομέα ως διευθύντρια τουριστικής μονάδας και ως στέλεχος Marketing στην Coca Cola-3E. Έχει κάνει παιδαγωγικές σπουδές και μεταπτυχιακά στη διοίκηση της εκπαίδευσης. Έχει διδάξει στο ΤΕΙ, στον ΟΑΕΔ, στα ΙΕΚ, στον ΟΤΕΚ, στην ΑΣΠΑΙΤΕ. Έχει οργανώσει σεμινάρια για γονείς, καθηγητές, μαθητές, ημερίδες επαγγελματικού προσανατολισμού, ημέρες σταδιοδρομίας στα σχολεία. Έχει συμμετάσχει σε επιστημονικά συνέδρια, σεμινάρια, ομιλίες. Υπηρέτησε για πολλά χρόνια στο Γραφείο Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Γρα.Συ). Είναι μέλος της εθελοντικής οργάνωσης ΠΡΟ.Τ.Ε.Κ.Τ.Α. Ηρακλείου και μέλος της Ε.ΣΥ.ΠΡΟ.Τ.Α. Ηρακλείου.

e-mail: errikakornilaki@yahoo.gr

Αντωνίου Θεόδωρος, υπεύθυνος ΣΕΠ του ΚΕΣΥΠ Ηρακλείου.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αντωνίου Θεόδωρος, Εκπαιδευτικός - Υπεύθυνος Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Κέντρου Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕ.ΣΥ.Π.) της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου. Επιστημονικής Συνεργάτης στο ΠΕΣΥΠ/ΑΣΠΑΙΤΕ Κρήτης. Πιστοποιητικό Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και Προσανατολισμό, ΠΕΣΥΠ /ΑΣΠΑΙΤΕ της Αθήνας. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Msc. στις Επιστήμες & Μηχανική Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Κρήτης. Διδακτορικό Δίπλωμα στις Επιστήμες & Μηχανική Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Κρήτης. Διδακτορικό Δίπλωμα στις Επιστήμες & Μηχανική Περιβάλλοντος. Πολλές συμμετοχές με εισηγήσεις σε Ελληνικά συνέδρια και με διεθνείς συμμετοχές και άρθρα σε συνέδρια και περιοδικά με κριτές.

e-mail: antoniouthodore@yahoo.gr

Καφετζάκης Βασίλειος, Κοινωνικός Λειτουργός.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ο Βασίλης Καφετζάκης είναι Κοινωνικός Λειτουργός Κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών MSc στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας εργάστηκε ως Κοινωνικός Λειτουργός σε Κέντρο Ψυχικής Υγείας και υπήρξε υπεύθυνος των δομών του προγράμματος ΨΥΧΑΡΓΩΣ παιδιών εφήβων και ενηλίκων της Υγειονομικής Περιφέρειας Κρήτης Ιδρυτικό μέλος και αντιπρόεδρος του ΚΟΙΣΠΕ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΜΙΤΟΣ .

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Σε μια παγκοσμιοποιημένη συνεχώς μεταβαλλόμενη κοινωνία και οικονομία είναι γενικά αποδεκτό ότι η λήψη απόφασης από τον νέο / τη νέα για το μελλοντικό επάγγελμα και τις σπουδές που θα οδηγήσουν σε αυτό, είναι μία από τις σημαντικότερες αποφάσεις στη ζωή του ατόμου. Για τη λήψη της εκπαιδευτικής / επαγγελματικής απόφασης οι νέοι χρειάζονται, πολύ περισσότερο σε σχέση με άλλες εποχές, τη κατάλληλη συμβουλευτική στήριξη για να οδηγηθούν στη βέλτιστη επιλογή. Ειδικότερα για τα νέα άτομα, κοινωνικά ευάλωτων ομάδων, των δομών φιλοξενίας, η συμβουλευτική σταδιοδρομίας τουλάχιστον θεωρητικά, δε διαφέρει από τη διαδικασία η οποία ακολουθείται για οποιοδήποτε άτομο. Σε πρακτικό όμως επίπεδο, αυτό δεν είναι απολύτως αληθές, γιατί οι ιδιαιτερότητες ενός τέτοιου ατόμου δημιουργούν δυσκολίες αλλά και συγχρόνως προκλήσεις. Η αναγνώριση των πολυπαραγοντικών αυτών παραμέτρων και επιρροών αποτελεί σημαντικό τόπο αναφοράς στη προσπάθεια μιας αποτελεσματικής / αποδοτικής συμβουλευτικής διαδικασίας. Προκειμένου να διευκολυνθεί ο νέος στη λήψη εκπαιδευτικής / επαγγελματικής απόφασης απαιτούνται ατομικές και ομαδικές συμβουλευτικές συνεδρίες βασισμένες κυρίως στη προσωποκεντρική, αλλά και στη συστημική προσέγγιση. Να αξιοποιηθούν κατά περίπτωση τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού, συνοδευόμενα και από άλλες σχετικές δραστηριότητες, για την ανίχνευση ενδιαφερόντων, δεξιοτήτων, ικανοτήτων, φιλοδοξιών, κ.λπ. Τα αποτελέσματα αυτής της προσπάθειας ενδεχομένως να αποτελέσουν μια βάση για τη προσέγγιση της επαγγελματικής ανάπτυξης των νέων από κοινωνικά ευάλωτες ομάδες οι οποίοι διαβιούν σε δομές φιλοξενίας.

Λέξεις κλειδιά: *Νέοι, επαγγελματική ανάπτυξη, επαγγελματική – προσωποκεντρική / συστημική συμβουλευτική, δομές φιλοξενίας.*

5^η Συνεδρία

«Αναδοχή: Θεωρητικές Προσεγγίσεις.»

« Γονείς- Καταφύγιο. Ο λόγος των Αναδεχομένων για την Ανάδοξη Φροντίδα. »

Καλλινικάκη Θεανώ, Καθηγήτρια Κοινωνικής Εργασίας Δ.Π.Θ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Η Θεανώ Καλλινικάκη είναι Καθηγήτρια Κοινωνικής Εργασίας στο Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Έχει ειδίκευση και μακρόχρονη κλινική εμπειρία στους τομείς της ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων, της παιδικής προστασίας, της παραβατικότητας, και της ένταξης-συν-εκπαίδευσης μαθητών με προέλευση από μειονότητες και με αναπηρία, καθώς και στη διεπαγγελματική συμβουλευτική.

Τα ενδιαφέροντα της εστιάζονται στη διδακτική, την έρευνα και την εποπτεία της κλινικής κοινωνικής εργασίας (τραύμα, πένθος, καταστάσεις κρίσης), και της κριτικής πρακτικής στη σχολική κοιν. εργασία. Επίσης στις μεθόδους ποιοτικής έρευνας και στη μεταπαρακολούθηση ατόμων με διαταραχή αυτιστικού φάσματος και με εμπειρία ψυχωτικού επεισοδίου στην εφηβεία.

Το πρόσφατο ερευνητικό της έργο αφορά τις επιπτώσεις της οικονομικής-κοινωνικής και της προσφυγικής κρίσης στα παιδιά και τους νέους, και την αποτύπωση τους στα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών και δια βίου μάθησης στην κοινωνική εργασία.

e-mail: thkallin@socadm.duth.gr, thkallin@gmail.com.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Ο θεσμός της ανάδοξης φροντίδας παραμένει επί δεκαετίες στην ατζέντα των σχεδιαστών και των φορέων κοινωνικής πολιτικής ως σημαίνον αντικείμενο, που χρήζει μεταρρύθμισης, ή τελεί υπό μεταρρύθμιση. Το ίδιο διάστημα ενισχύεται και επεκτείνεται η ιδρυματική φροντίδα παρά την τεκμηριωμένη από ευρήματα διεθνών και εντόπιων ερευνών και εκθέσεις εμπειρογνομόνων, επικινδυνότητα που εγκλείει τόσο για την ανάπτυξη όσο και για την ενήλικη ζωή των φροντιζομένων.

Την τελευταία εξαετία, οι αυξανόμενες ανάγκες για προστασία βρεφών και ανηλίκων, λόγω της απίσχνασης των «επιτρεπτικών συνθηκών» για επαρκή γονεϊκότητα (Michael Rutter, 1974) στις φυσικές οικογένειες τους, καθώς και των πόρων της ισχύουσας οικογενειακής πρόνοιας, η εφαρμογή της ανάδοξης φροντίδας έχει αποκτήσει κρίσιμες διαστάσεις.

Η παρούσα εισήγηση αναδεικνύει τις διαστάσεις αυτές αντλώντας από τα επιχειρήματα-το «λόγο» δεκαπέντε ενηλίκων ατόμων (18-26 ετών), που έζησαν σε ανάδοχη οικογένεια (από 5 ως 17 έτη) μετά από το ίδρυμα (για 2 ως 4 χρόνια).

Τα βιώματα και οι απόψεις τους για τα «δυνατά» και τα «ευαίσθητα» σημεία του θεσμού, τις ιδιότητες αναδεχόμενου/νης «γιού, αδελφού /κόρης, αδελφής», μαθητή/τριας και του πολίτη (ταυτότητα), και για τις προσδοκίες των αναδόχων και των επαγγελματιών, μπορούν να αποτελέσουν ισχυρούς δείκτες για την απαραίτητη σήμερα επένδυση σε «γονείς - καταφύγια», όπου βρέφη, νήπια, παιδιά και έφηβοι θα είναι ασφαλείς όσο διάστημα διαρκεί ο κίνδυνος ή η ανεπάρκεια στο φυσικό περιβάλλον τους.

« Η αναδοχή ως Εναλλακτική Μορφή Παιδικής Προστασίας για Παιδιά Ηλικίας που Διαβιούν σε Ιδρυματικό Πλαίσιο. »

Κασκανιώτης Ανδρέας, Κοινωνικός Λειτουργός, Προϊστάμενος Κοινωνικού Τμήματος στο Παράρτημα Προστασίας Παιδιού « Άγιος Ανδρέας»

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Κασκανιώτης Ανδρέας , Κοιν. Λειτουργός με σπουδές στην Κοινωνική Εργασία και στη Φιλοσοφική Σχολή , με ειδίκευση στην Συμβουλευτική και με Μεταπτυχιακές σπουδές στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας . Από το 1992 έως το 2010, Κοινωνικός Λειτουργός στο Θεραπευτήριο Χρονίων Παθήσεων Παιδιών Αθηνών(Προϊστάμενος Τομέα Περίθαλψης-Επιστημονικός Υπεύθυνος και Υπεύθυνος Έργου προγράμματος αποϊδρυματοποίησης του Γ΄ ΚΠΣ 2002-2009) κα από το 2011 έως σήμερα Κοινωνικός Λειτουργός στην Παιδόπολη Άγιος Ανδρέας. (Προϊστάμενος Κοινωνικού Τμήματος)

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Ο θεσμός της Ανάδοξης Φροντίδας είναι μια εναλλακτική μορφή Παιδικής Προστασίας που έρχεται να άρει τις συνέπειες του ιδρυματισμού. Στη χώρα μας εφαρμόζεται μερικώς και αποσπασματικά από λίγους δημοσίου φορείς και τις Περιφέρειες. Έτσι ενώ υπάρχει μεγάλος πληθυσμός παιδιών που διαβιούν σε ιδρυματικά περιβάλλοντα (Λοιποί Δημόσιοι Φορείς και ΜΚΟ) δεν τοποθετούνται σε προγράμματα αναδοχής. Η αδυναμία αυτή του συστήματος αναδοχής έγκειται κυρίως στην έλλειψη αντίστοιχων πολιτικών τόσο από την πλευρά της πολιτείας αλλά και των ίδιων των φορέων, καθώς και με το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο η ένταξη ενός παιδιού σε πρόγραμμα ανάδοξης φροντίδας είναι απολύτως δυνατή και σχετικά ευκόλως υλοποιήσιμη.

Η Παιδόπολη Άγιος Ανδρέας είναι ίσως ο μοναδικός φορέας στην χώρα που δραστηριοποιείται στον τομέα της ανάδοξης φροντίδας παιδιών έως 12 ετών (ενίοτε και σε μεγαλύτερης ηλικίας). Φιλοξενεί σταθερό αριθμό 32 παιδιών με ετήσιο Μ.Ο αναδοχών 20. Ο φορέας είναι προσανατολισμένος στην αναδοχή μεγάλων παιδιών και η χρόνια ενασχόληση με το αντικείμενο έχει παράγει αρκετή εμπειρία, γνώση και καλές πρακτικές. Στόχος των επαγγελματιών της Παιδόπολης είναι η διάχυση αυτών των εμπειριών/τεχνικών με τους υπολοίπους φορείς της Παιδικής Προστασίας για την ανάπτυξη του θεσμού, καθώς είναι . ευθύνη όλων ανεξάρτητα με τον θεσμικό ρόλο και ιδιότητα να διασφαλίσουμε το δικαίωμα των παιδιών να ζουν σε οικογενειακό περιβάλλον.

« Αναδοχή Εφήβων: Η εφηβική Ηλικία ως Επιδραστικός Παράγοντας στη Σχέση Μεταξύ Παιδιών και Αναδόχων Γονέων. »

Σπανουδάκη Ιωάννα, Ψυχολόγος, Παράρτημα Προστασίας Παιδιών και Νέων Χανίων.



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Η Ιωάννα Σπανουδάκη γεννήθηκε στα Χανιά της Κρήτης και μαθήτευσε εκεί μέχρι την Ε΄ Δημοτικού, μετακομίζοντας εν συνεχεία με την οικογένειά της στην Αθήνα, όπου και πέρασε τα μαθητικά της χρόνια μέχρι την Β΄ Λυκείου. Έπειτα ο πατέρας της, ο οποίος ήταν πιλότος στην Πολεμική Αεροπορία, πήρε μετάθεση για την Νάπολη της Ιταλίας για δύο χρόνια, οπότε και τελείωσε το σχολείο εκεί. Επιστρέφει στην Ελλάδα και δίνει πανελλήνιες εξετάσεις πετυχαίνοντας την σχολή Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, από όπου και αποφοίτησε το 2014. Στο Ρέθυμνο έζησε και εργάστηκε για δέκα χρόνια, εμπλουτίζοντας συνεχώς τις γνώσεις και τα ενδιαφέροντά της. Ασχολήθηκε κυρίως με την ειδική εκπαίδευση παιδιών με αυτισμό και νοητική καθυστέρηση, επιμορφώθηκε στην προσέγγιση της Εφαρμοσμένης Ανάλυσης Συμπεριφοράς και παρακολούθησε τις εργασίες πολλών συνεδρίων σε σχέση με αυτή καθώς και με την ειδική διαπαιδαγώγηση. Έχει επίσης επιμορφωθεί στην Εικαστική Θεραπεία από το Ψυχοθεραπευτικό κέντρο «Μίτος» στα Χανιά, καθώς επίσης στην Συμβουλευτική και στα Ψυχομετρικά εργαλεία από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Μετά την επιστροφή της στην γενέτειρα πόλη το 2011 δούλεψε ιδιωτικά με παιδιά και έφηβους. Σήμερα εργάζεται στο Κέντρο Αποκατάστασης Παιδιών και Νέων Χανίων. Παράλληλα εργάζεται εθελοντικά με τους Γιατρούς του Κόσμου στα Χανιά από το 2013.

Τα επιστημονικά ενδιαφέροντά της από το 2013 περιλαμβάνουν την ασυλοποίηση, την παραβατικότητα ανηλίκων, τις φυλακές ανηλίκων. Αγαπά τα παιδιά και τα ζώα, απολαμβάνει τις εκδρομές, τα ταξίδια και την παρέα αγαπημένων προσώπων. Επόμενος στόχος της είναι να εκπαιδευτεί στο Γνωσιακό Συμπεριφορισμό και να συνδέσει την τέχνη με την επιστήμη μέσω εργαστηρίων.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Η αναδοχή αποτελεί ένα σύγχρονο κοινωνικό θεσμό παιδικής προστασίας. Με τον όρο «αναδοχή» εννοούμε τη φιλοξενία και την ανάληψη της φροντίδας ενός παιδιού από μία οικογένεια για περιορισμένο χρονικό διάστημα, εφόσον εκείνο στερείται τη φροντίδα και την προσοχή της φυσικής του οικογένειας, λόγω έκτακτων ή μακροχρόνιων

προβλημάτων. Η αναδοχή παιδιών που διανύουν το εφηβικό αναπτυξιακό στάδιο μπορεί να αποτελέσει αφορμή έντονης αντιπαράθεσης και συγκρούσεων μέσα στην οικογένεια. Η απόφαση μιας οικογένειας για ανάδοχη φροντίδα ενός έφηβου αποτελεί πρόκληση για όλα τα εμπλεκόμενα μέλη, καθώς έρχονται αντιμέτωπα με την αρνητική συμπεριφορά που χαρακτηρίζει την συγκεκριμένη αναπτυξιακή περίοδο. Η προσαρμογή όλων των εμπλεκόμενων στην καινούρια κατάσταση είναι αναγκαίο να υποστηριχτεί από τους ειδικούς ψυχικής υγείας σε συνεργασία με τις υπηρεσίες κοινωνικής πρόνοιας.

Λέξεις κλειδιά: αναδοχή, εφηβεία, ανάδοχοι γονείς

«Εθνικό Μητρώο Υποψηφίων Αναδόχων Ανηλίκων: Μια αναγκαιότητα που μπορεί να γίνει πραγματικότητα με τη συνεργασία όλων μας »

Μάνθου Παναγιώτα, Κοινωνική Λειτουργός-Ψυχολόγος, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικής Αλληλεγγύης.



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

1. ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Ψυχολόγος- Κοινωνική Λειτουργός

ΥΠΗΡΕΣΙΑ : Εθνικό Κέντρο Κοινωνικής Αλληλεγγύης- Ε.Κ.Κ.Α.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ : Κοινωνικών Παρεμβάσεων

ΤΜΗΜΑ :ΚΚΣ & Ξενώνων

ΥΠΗΡΕΣΙΑ : Επιχειρησιακή Συντονιστική Υπηρεσία Δράσεων Παιδικής Προστασίας

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 213 20 39 777

FAX : 213 20 39 716

EMAIL: paidikiprostasia@ekka.org.gr

2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Θέση: Ψυχολόγος- Υπεύθυνη Επιχειρησιακής Συντονιστική Υπηρεσία Δράσεων Παιδικής Προστασίας

Αντικείμενο εργασίας:

- Υπεύθυνη για τη στήριξη του Δικτύου των Ομάδων Προστασίας Ανηλίκων (Ο.Π.Α.) αποτελούμενων από τους Κοινωνικούς Λειτουργούς των Δήμων της χώρας
- Υπεύθυνη Εθνικού Μητρώου Υιοθεσιών & Εθνικού Μητρώου Αναδοχών & Εθνικού Μητρώου Φιλοξενουμένων Παιδιών σε Δομές Παιδικής Προστασίας
- Εκπρόσωπος Ε.Κ.Κ.Α στην Επιτροπή του Υπουργείου Δικαιοσύνης για τη διαμόρφωση του Εθνικού Σχεδίου Δράσης για τα Δικαιώματα του Παιδιού
- Διαμόρφωση Φορμών για την ενιαία καταγραφή των στοιχείων που αφορούν στην ανάδοχη φροντίδα, από όλους τους φορείς που φέρουν την ευθύνη υλοποίησής της
- Οργάνωση Επιστημονικών/Εκπαιδευτικών Συναντήσεων των Ομάδων Προστασίας Ανηλίκων (Ο.Π.Α.)
- Συλλογή στατιστικών στοιχείων του Δικτύου των Ο.Π.Α., για ιδρυματική φροντίδα, κλπ

- Διαμόρφωση προτυποποιημένων, ενιαίων για όλα τα μέλη του Δικτύου των Ο.Π.Α., εντύπων καταγραφής κοινωνικών ερευνών, κλπ
- Διαμόρφωση καταλόγων φορέων και υπηρεσιών, κλπ & αποστολή ενημερώσεων στα μέλη του Δικτύου
- Εκπροσώπηση Ε.Κ.Κ.Α. σε Δίκτυα για την παιδική προστασία, με εισηγήσεις σε Συνέδρια- Ημερίδες (10 εισηγήσεις για τα έτη 2015-2016)
- Μέλος της Ομάδας Ταχείας Παρέμβασης (Ο.ΤΑ.Π.) σε καταστάσεις διαχείρισης κρίσεων του Ε.Κ.Κ.Α.
- Συμμετοχή στις ομάδες υλοποίησης του έργου «e-προνοία για τον πολίτη» Υπεύθυνη της Ομάδας ψηφιοποίησης & της Ομάδας Επιχειρησιακών Αναγκών & μέλος της Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής του έργου
- Μέλος της Επιτροπής Γνωμοδότησης του ΕΚΚΑ για παροχή πιστοποίησης σε ΜΚΟ, ΝΠΙΔ, κλπ.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Το Εθνικό Μητρώο Αναδόχων Ανηλίκων αποτελεί μια πάγια απαίτηση και επιτακτική ανάγκη της παιδικής προστασίας στη χώρα μας, όπου η εισαγωγή σε ιδρύματα παιδικής φροντίδας, παρά τις τεκμηριωμένα δυσμενείς συνέπειες που έχει στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών, εξακολουθεί να αντιμετωπίζεται ως μοναδική επιλογή προστασίας για ανηλικούς που επιβάλλεται να απομακρυνθούν από το οικογενειακό περιβάλλον ή στερούνται οικογενειακού περιβάλλοντος.

Η δε αναδοχή αντιμετωπίζεται ως δευτερογενές παράγωγο της ιδρυματικής φροντίδας, όπως άλλωστε πιστοποιούν και τα ελάχιστα αριθμητικά δεδομένα που έχουμε στη διάθεσή μας, και όχι ως πρώτη επιλογή.

Κατόπιν της έκδοσης της σχετικής ΚΥΑ (2014) και της έκδοσης της σχετικής άδειας από την Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (2016), στην παρούσα περίοδο έχει αρχίσει η αποστολή των πρώτων στοιχείων από τους αρμόδιους, για την υλοποίηση της αναδοχής, φορείς.

Στο Μητρώο θα περιλαμβάνονται στοιχεία του ανηλίκου σε ανάδοχη φροντίδα, της βιολογικής του οικογένειας, των αναδόχων γονέων, του κοινωνικού ιστορικού του ανηλίκου, στοιχεία για την μορφή της αναδοχής κλπ, τα οποία θα καταχωρούνται, βάσει του σχετικού Πρωτοκόλλου για τη διαδικασία υποβολής των στοιχείων, σε τρία έντυπα, διαφοροποιημένα ανάλογα με την χρονική φάση της αναδοχής, πχ:

- ✓ Εισαγωγή- Ένταξη ανηλίκου σε ανάδοχη φροντίδα,
- ✓ Μεταβολές στην ανάδοχη φροντίδα ανηλίκου
- ✓ Ολοκλήρωση – Λήξη ανάδοχης φροντίδας,

Επιπρόσθετα στο Μητρώο θα καταχωρούνται και τα Στοιχεία Υποψηφίων Αναδόχων Γονέων.

Η πλήρης λειτουργία του Μητρώου θα συμβάλλει:

- ✓ Στον σεβασμό της ανάγκης και του δικαιώματος των υπό αναδοχή προσώπων, να αναζητούν πληροφορίες για το ατομικό κοινωνικό και οικογενειακό τους ιστορικό
- ✓ Στην ανάπτυξη και προώθηση της ανάδοχης φροντίδας ανηλίκων,
- ✓ Στον καλύτερο συντονισμό της εφαρμογής του θεσμού της αναδοχής σε πανελλαδικό επίπεδο και την δυνατότητα άμεσης τοποθέτησης παιδιών σε ανάδοχες οικογένειες
- ✓ Στην ύπαρξη σαφών και επαρκών στοιχείων για την ανάδοχη φροντίδα στη χώρα μας

Η παιδική προστασία και ειδικότερα, τα ζητήματα της κακοποίησης παραμέλησης, απαιτούν, ακριβώς λόγω της σημαντικότητάς τους, τη συνεργασία και το συντονισμό όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Παραπομπές:

- ΚΥΑ Αριθμ. Δ27/ΓΠ.οικ. 22560/891, ΦΕΚ 3692/τ. Β' / 31 Δεκεμβρίου 2014 «Τήρηση Εθνικού Μητρώου Αναδόχων Ανηλίκων»
- Π.Δ. 86/2009 ΦΕΚ Α' 114/16-7-2009 «Οργάνωση και λειτουργία του Θεσμού της Αναδοχής Ανηλίκων»
- Αλτάνης, Π. & Οικονόμου, Χ. (2009). *Σχέδιο δράσης για την οριζόντια δικτύωση και τον συντονισμό των υπηρεσιών και φορέων κοινωνικής αλληλεγγύης προς το παιδί* Μελέτη στο πλαίσιο του Ε.Π. «Υγεία – Πρόνοια».
- Αμπατζόγλου Γ., Χατζηδημητρίου Χ., Φωτιάδου Ε, Ιωσηφίδης Ι. (2008). «Το επείγον σε ψυχοκοινωνικές καταστάσεις: με αφορμή τη συνεργασία της Υπηρεσίας Παιδιού και Εφήβου με Ιδρύματα Παιδικής Προστασίας». *Τετράδια Ψυχιατρικής*, Τ. 103, 105-108.
- ΕΚΚΑ (2010). Ανταποκρισιμότητα σε αιτήματα φιλοξενίας παιδιών σε προστατευμένη φιλοξενία
- Καλλινικάκη Θ (επιμ). (2001). *Ανάδοχη φροντίδα*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Καλλινικάκη Θ. (2010). Η "Μεταρρύθμιση" στην Παιδική Προστασία. Στο: Μ. Πετμεζίδου και Χ. Παπαθεοδώρου, (επιμ.) *Κοινωνική Μεταρρύθμιση και αλλαγές στο μείγμα "δημόσιου"- "ιδιωτικού" στο πεδίο της κοινωνικής πολιτικής* (σελ.371-400). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Kallinikaki, T. (2015). "Child Protection in Times of Crisis in Greece." *International Journal of Social Pedagogy – Special Issue 'Social Pedagogy in Times of Crisis in Greece'* 4(1), 177-189. Available online at : <http://www.internationaljournalofsocialpedagogy.com>
- Νικολαΐδης Γ. (2015). «Τεκμηριωμένη πρακτική και εργαλεία αναβάθμισης της παιδικής προστασίας στην χώρα μας στην εποχή της κρίσης» στην ημερίδα με θέμα: *Αναδοχή: Προβληματισμοί – Προτάσεις - Προοπτικές*, Περιφέρεια Αττικής, Ε.Κ.Κ.Α., Συνήγορος του Παιδιού
- ΡΙΖΕΣ (2015). *Χαρτογράφηση των ιδρυμάτων κλειστής παιδικής προστασίας και προστασίας παιδιών με αναπηρίες στην Ελλάδα το 2014*. Αθήνα: ΑμΚΕ Κέντρο Ερευνών Ρίζες

«Η αναδοχή έχει Αξία, στοιχίζει λιγότερο προσφέρει Περισσότερα.»

Θεοδωροπούλου Μαίρη, Ιδρύτρια και Δ/νουςα του Κέντρου Ερευνών Ρίζες.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Η οργάνωση μου είναι η προέκταση της οικογενείας μου . Ακτιβίστρια για τα δικαιώματα των ενηλίκων υιοθετημένων ατόμων με μεγάλη εμπειρία στην αναζήτηση ριζών . Ειδική στην εκπαίδευση Fairstart Global.

Στηρίζουμε την Εναλλακτική φροντίδα δίνοντας προτεραιότητα στην οικογένεια. Προσφέρουμε Φροντίδα και στήριξη σε νέους που βγαίνουν από τα ιδρύματα . Μέλος του Ευρωπαϊκού δικτύου Eurochild, εθνικός συντονιστής της καμπάνιας, “Ανοίγουμε πόρτες για τα παιδιά της Ευρώπης” www.openingdoors.eu

Στόχος μου " Κάθε παιδί έχει δικαίωμα στην οικογένεια, λέμε όχι στην ιδρυματική φροντίδα "

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

- Κανένα παιδί κάτω των τριών ετών δεν πρέπει να τοποθετείται σε ιδρυματική φροντίδα. Ακόμα και όταν χρησιμοποιείται υψηλής ποιότητας ιδρυματική φροντίδα ως μέτρο ανάγκης, συνίσταται να μην υπερβαίνει τους τρεις μήνες. Το βρέφος γενετικά ανταποκρίνεται σε αυτόν που το φροντίζει, του μιλά, το κρατά ασφαλές - ασφαλής προσκόλληση και ανάπτυξη.
- Η παραμέληση και η κακοποίηση στα πρώιμα χρόνια έχουν καταλυτικές επιπτώσεις στην εξέλιξη του εγκεφάλου, και δυστυχώς η παραμέληση στα ιδρύματα είναι δεδομένη το δε οικονομικό κόστος είναι πάνω από 2 και 3 φορές ακριβότερο από την οικογενειακού τύπου φροντίδα, σε όλες τις χώρες.

«Αναδοχή Παιδιού με Αναπηρία»

Βορεινάκη Κατερίνα, Κοινωνική Λειτουργός, Διεύθυνση Κοινωνικής Μέριμνας Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Στο πλαίσιο της άσκησης της παιδικής προστασίας στη χώρα μας για την προστασία, φροντίδα και αποκατάσταση των παιδιών που βρίσκονται σε κίνδυνο ή στερούνται βιολογικών γονέων ή αυτών που στερούνται ασφαλούς ή κατάλληλου οικογενειακού περιβάλλοντος, η παραδοσιακή μεθοδολογία που ακολουθήθηκε, από τη σύσταση του σύγχρονου Ελληνικού Κράτους ήταν η τοποθέτηση των παιδιών σε μακροχρόνια ιδρυματική φιλοξενία και φροντίδα. Πλήθος μελετών έχει αναδείξει τις αρνητικές επιπτώσεις αυτής της μορφής παιδικής φροντίδας στην ψυχοσωματική και κοινωνική εξέλιξη των παιδιών (ιδρυματισμός). Ταυτόχρονα, η ανατροφή και παραμονή των παιδιών στο ίδρυμα αποτελεί κοινωνικό στίγμα για τα ίδια και τους δημιουργεί δυσκολίες προσαρμογής και κοινωνικής ένταξης κατά την ενηλικίωση και έξοδο από αυτό.

Οι εναλλακτικές μορφές παιδικής προστασίας, κοινωνικής φροντίδας και αποκατάστασης σε σχέση με την ιδρυματική περίθαλψη, οι οποίες αποτελούν πλέον την κυρίαρχη σύγχρονη τάση στα συστήματα παιδικής προστασίας διεθνώς από πολλές δεκαετίες, στη χώρα μας καθυστερούν να καθιερωθούν και να εφαρμοστούν. Παρ' όλες τις προσπάθειες για την καλή λειτουργία των Μονάδων Κοινωνικής Φροντίδας Παιδιών δυστυχώς, εξακολουθούν να παρέχουν υπηρεσίες ιδρυματικής φροντίδας, κυρίως στα παιδιά με αναπηρία, ενώ θεσμοί όπως η αναδοχή και η υιοθεσία παιδιών παρουσιάζουν περιορισμένη εφαρμογή. Στις ευρωπαϊκές χώρες σταδιακά έκλεισαν τα ιδρύματα φιλοξενίας παιδιών και οι κατευθύνσεις των διεθνών οργανισμών περιλαμβάνουν στις οδηγίες τους να μην παρέχεται σε παιδιά μέχρι 3 ετών ιδρυματική μορφή φροντίδας και εν γένει να επιλέγονται εναλλακτικές μορφές οικογενειοκεντρικής παιδικής φροντίδας.

Η αναδοχή είναι εναλλακτική μορφή παιδικής προστασίας και φροντίδας, οικογενειοκεντρικού χαρακτήρα και στοχεύει στην σταθερή και αποκλειστική φροντίδα των παιδιών που χρήζουν κοινωνική προστασία εκτός της βιολογικής ή συγγενικής τους οικογένειας. Το θεσμικό πλαίσιο της αναδοχής περιλαμβάνει τη διασφάλιση και την καθημερινή εφαρμογή των δικαιωμάτων του παιδιού στη ζωή, στις ίσες και απρόσκοπτες ευκαιρίες ανάπτυξης και εξέλιξης, στην κοινωνική ένταξη, την πλήρη κάλυψη των αναγκών του και τη ασφάλεια και την αξιοπρέπεια του. Ο θεσμός αυτός αποκτά ιδιαίτερα σημαντικότητα για παιδιά με αυξημένες ανάγκες φροντίδας και κυρίως για τα παιδιά με αναπηρίες που εγκαταλείπονται από τους βιολογικούς γονείς σε ιδρύματα, όπου ασυλοποιούνται και διαμένουν εφόρου ζωής χωρίς προοπτική κοινωνικής ένταξης και ανεξαρτητοποίησης.

Ειδικά, η εμπειρία μου από τον ιδρυματικό χώρο όπου εργάστηκα για είκοσι χρόνια όπου δυστυχώς επικρατούσε η αναχρονιστική τάση ότι κάθε ότι κάθε μορφή αναπηρίας σημαίνει και πλήρη ανικανότητα, η κρίση που περνούν οι αρχές και οι αξίες στην εποχή μας, η ανάγκη και το δικαίωμα του παιδιού για τη «δική του οικογένεια», «η ταμπέλα του ιδρύματος», η συναισθηματική περιθωριοποίηση και κοινωνική αποξένωση που βιώνει το παιδί στο ίδρυμα, η εξέλιξη των παιδιών με αναπηρία που ζουν σε ανάδοχες οικογένειες και η προσωπική μου εμπειρία με το Μάνο, «το παιδί της καρδιάς» αποτέλεσαν δυναμικές αφετηρίες για να την εκπόνηση της συγκεκριμένης εισήγησης.

«Περίπτωση Αναδοχής παιδιού με αναπηρία.»

Σαμαρά Νικολέττα, Ειδική Παιδαγωγός, Β Αντιπρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Κ.Κ.Π.Π. Κρήτης.



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ημερομηνία γέννησης: 06.04.1967

Διεύθυνση : Έβανς 62, 71201 Ηράκλειο

Τηλ.: 6945/45.25.71

Οικογεν. Κατάσταση: Παντρεμένη

A. ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

A. ΣΠΟΥΔΕΣ

- ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΣ Σχολής Νηπιαγωγών Θεσσαλονίκης, Ιούλιος 1987
- ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΣ Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, Μάιος 1992
- ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ/MASTER Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, στον Τομέα «Παιδαγωγικής Ψυχολογίας και Μεθοδολογίας της Έρευνας», Ρέθυμνο, Μάιος 1999.
- ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΣ Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων(Εξομοίωση πτυχίου Νηπιαγωγών), Ιωάννινα, Ιούλιος 2005
- Πιστοποίηση γνώσης Ηλεκτρονικού Υπολογιστή, στο πλαίσιο «Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», Ηράκλειο 2005.

B. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- Ως Προϊσταμένη στο «2ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηρακλείου»(από το 2004 σήμερα, ενώ πριν εργαζόμουν σε Τμήμα ένταξης καθώς και σε κλασσικά τμήματα, με συνολική υπηρεσία 21 έτη).

Γ. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- Γαλλικά : άπταιστα

Δ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ(ενδεικτικά).

- ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ στην επιμόρφωση σχετικά με την εκπαίδευση ενηλίκων που πάσχουν από αυτισμό, που έγινε από το Κέντρο Ειδικών Παιδιών «Ζωοδόχος Πηγή», από τις 8 έως τις 12 Σεπτεμβρίου 2003.
- ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ στο σεμινάριο εξειδίκευσης, 400 ωρών, με θέμα «Δημιουργία προϋποθέσεων για την σχολική ενσωμάτωση, την αποτελεσματική εκπαίδευση και την κοινωνική αποδοχή, νοητικά υστερούντων ατόμων», που πραγματοποιήθηκε στο Ηράκλειο, από το Κέντρο Ειδικών Παιδιών «Ζωοδόχος Πηγή», από 19/9/2003 έως 13/12/2003.

Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (ενδεικτικά)

- Στο Πρόγραμμα ERASMUS του Κρατικού Πανεπιστημίου Mons Βελγίου, με ειδίκευση σε προπτυχιακό επίπεδο σπουδών στην ειδική αγωγή (Universite de l'Etat a Mons, Faculte des Sciences Psycho-Pedagogiques, Departement d'Ortho-pedagogie, Φεβρουάριος-Ιούλιος 1989).
- ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ΣΩΚΡΑΤΗΣ/ARION στις Βρυξέλλες, στο Υπουργείο Γαλλικής Κοινότητας του Βελγίου, με θέμα «Το εκπαιδευτικό σύστημα στη Γαλλική Κοινότητα του Βελγίου», Βρυξέλλες 16-20 Οκτωβρίου 2006
- ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ με το Πρόγραμμα Comenius, σε σεμινάριο στην Aix-En-Provence με θέμα «Διαδίκτυο και Σχολικές Ανταλλαγές», Μάιος 2004.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

- Η αναδοχή παιδιού με πολλαπλές αναπηρίες αποτελεί πρότυπο στην σύγχρονη κοινωνία. Οι ανάδοχοι γονείς και η απόφασή τους να βάλουν στην οικογένειά τους, ένα παιδί με αναπηρίες, που θα πήγαινε σε ίδρυμα αποτελεί πράξη αγάπης.
- Οι δυσκολίες και τα εμπόδια της ανάδοχης οικογένειας για την διαδικασία της αναδοχής.
- Η αποδοχή του ανάδοχου παιδιού από το οικογενειακό / συγγενικό περιβάλλον.
- Η ενσωμάτωση του παιδιού στο οικογενειακό περιβάλλον και η φοίτησή του σε ειδικό σχολικό πλαίσιο. Η Εξέλιξη του παιδιού και η συμπερίληψή του, στο σχολικό περιβάλλον και στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.
- Η περίπτωση του ανάδοχου παιδιού και η ανταπόκριση του τοπικού τύπου και της Ηρακλειώτικης Κοινωνίας.

«Αναδοχή Ανηλίκων: Ανάγκες και Στήριξη Αναδόχων γονέων. Πρακτικές που ακολουθούνται στο Παράρτημα Προστασίας Παιδιών Καβάλας.»

Δουργουνάκη Μαρία, Ψυχολόγος Π.Π.Π Καβάλας του Κέντρου Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης.



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Το όνομά μου είναι Δουργουνάκη Μαρία κατάγομαι από την Κομοτηνή και εργάζομαι ως Ψυχολόγος στο Παράρτημα Προστασίας Παιδιού Καβάλας από το Νοέμβριο του 2015. Είμαι απόφοιτη του τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. και έχω παρακολουθήσει σεμινάρια συστημικής ψυχοθεραπείας και αφηγηματικής προσέγγισης. Έχω εργαστεί ως ψυχολόγος σε διάφορους χώρους που είχαν κυρίως να κάνουν με την υποστήριξη ατόμων που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες όπως η Άρσις Μη κυβερνητική Οργάνωση Υποστήριξης Νέων, Κέντρα Κράτησης Μεταναστών στις Φέρες του Εύρου, Εταιρεία Σπαστικών Βορείου Ελλάδας, Μέριμνα συμβουλευτικό κέντρο για τη στήριξη παιδιών που έχουν βιώσει την απώλεια αγαπημένου προσώπου, συντονίστρια σε ομάδες γονέων στα πλαίσια του INEΔΙΒΙΜ, Μετάδραση δράση για τη μετανάστευση και την ανάπτυξη κ.α.

e-mail: nismari@yahoo.gr

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Ο θεσμός της αναδοχής διεθνώς και ομόφωνα αναγνωρίζεται ως η πλέον ενδεδειγμένη επιλογή και σαφώς προτιμητέα σε σχέση με την ιδρυματική φροντίδα.

Είναι εμπειρικά και επιστημονικά αποδεδειγμένο πως το καταλληλότερο περιβάλλον για να μεγαλώσει και να ανθίσει ένα παιδί είναι αυτό της οικογένειας είτε αυτή είναι βιολογική, είτε ανάδοχη.

Ωστόσο σύμφωνα με έκθεση του συνηγόρου του πολίτη του 2012, ο θεσμός στην Ελλάδα είναι υποβαθμισμένος και εφαρμόζεται ελάχιστα.

Τα παραρτήματα προστασίας παιδιού παρά τις υπεράνθρωπες προσπάθειες που καταβάλουν, σε καμία περίπτωση δεν υποκαθιστούν το περιβάλλον της οικογένειας. Άρα οι προσπάθειες όλων θεσμικών και επαγγελματικών παραγόντων θα πρέπει να στρέφονται γύρω από την ενίσχυση του θεσμού της αναδοχής.

Ένας από τους βασικούς παράγοντες για την ενίσχυση του θεσμού είναι αυτός της στήριξης των ανάδοχων γονέων, ώστε να μπορέσουν να φέρουν εις πέρας το σημαντικό ρόλο που έχουν αναλάβει, αλλά και να λειτουργήσουν ως φορείς διάδοσης και αποδοχής του θεσμού της αναδοχής ευρύτερα στην κοινωνία.

Θα γίνει αναφορά σε μελέτες που έχουν γίνει στο εξωτερικό και αφορούν τα κίνητρα τις ανάγκες και τις στρατηγικές υποστήριξης των ανάδοχων γονέων που θα βοηθήσουν στη διατήρηση και τη βελτίωση του θεσμού της αναδοχής.

Τέλος θα παρουσιαστεί η εμπειρία και οι προβληματισμοί με τους ανάδοχους γονείς στο παράρτημα προστασίας παιδιού Καβάλας.

«Ο θεσμός της Αναδοχής: Η εμπειρία του Παραρτήματος Προστασίας Παιδιού Αττικής, “Η Μητέρα “.»

Ταλαντζη Βασιλική, Κοινωνική Λειτουργός, Παράρτημα Προστασίας Παιδιού Αττικής «Η Μητέρα» .

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Γεννήθηκε το 1964 στην Αθήνα. Σπούδασε στα ΤΕΙ Αθήνας – ΣΕΥΠ Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας. Εργάζεται στο Παράρτημα Προστασίας Παιδιού Αττικής – Η ΜΗΤΕΡΑ (Κέντρο Βρεφών η Μητέρα) από το 1983 . Από το 2011 έως σήμερα είναι υπεύθυνη στο Τμήμα Πληροφοριών και Υποδοχής αιτημάτων στην Κοινωνική Υπηρεσία του Π.Π.Α. Η ΜΗΤΕΡΑ.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

- Λειτουργία και παρουσίαση των προγραμμάτων αναδοχής του ΠΠΠΑ- Η ΜΗΤΕΡΑ
- Συνεργασία με φυσικούς γονείς.
- Συνεργασία και προετοιμασία υποψηφίων αναδόχων γονέων για την αναδοχή.
- Αναζήτηση αναδόχων γονέων για αναδοχή παιδιού με ιδιαίτερες ψυχοσυναισθηματικές ανάγκες, προβλήματα υγείας και αναπηρίες.
- Προτάσεις

7^η Συνεδρία

«Εθελοντισμός»

« Εθελοντισμός και Κέντρο Κοινωνικής Πρόνοιας Δυτικής Μακεδονίας. »

Τσάτσα Ολυμπία, Ψυχολόγος, Αντιπρόεδρος του Δ.Σ του Κ.Κ.Π.Π Δυτικής Μακεδονίας.



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

Υποψ. Διδάκτορας Π.Δ.Μ 20011-παρόν

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα ειδίκευσης Κοινωνικής Ψυχιατρικής-Παιδοψυχιατρικής Ιατρικής Σχολής Ιωαννίνων 2003

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα ειδίκευσης Διοίκησης Μονάδων Υγείας ΕΑΠ, 2010

Πτυχίο Ψυχολογίας. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης 2000,

Πτυχίο Κοινωνικής Εργασίας , ΚΑΤΕΕ Ηρακλείου Κρήτης 1984

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Αντιπρόεδρος Α Κ.Κ.Π.Π. Δ. Μακεδονίας 2013-παρόν

Πρόεδρος Κέντρου Παιδικής Μέριμνας Αρρένων Φλώρινας 2010=2013

Ψυχολόγος Παιδόπολη «Αγία Όλγα» Φλώρινας»»2009

Κοινωνική Λειτουργός 1984-2009 (Γενικό Νοσοκομείο Φλώρινας)

Ειδικός Επιστήμονας ,Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (2006-2008)

Συνέδρια –Σεμινάρια: Έχω συμμετάσχει με εργασίες σε συνέδρια και σεμινάρια στο χώρο Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας Επίσης έχω εκπαιδεύσει εργαζόμενους στο χώρο της Υγείας και Πρόνοιας σε θέματα «Επικοινωνίας στον Εργασιακό χώρο και διαχείρισης κρίσεων»

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Η παρούσα εργασία έχει ως στόχο να περιγράψει το «κανονιστικό πλαίσιο» που θεσπίστηκε από το Κέντρο Κοινωνικής Πρόνοιας Δυτικής Μακεδονίας για την λειτουργία του προγράμματος εθελοντισμού. Επιπρόσθετα γίνεται αναφορά των αποτελεσμάτων λειτουργίας του προγράμματος καθώς και των περιπτώσεων που λειτούργησε ως βάση για την ανάδοχη φιλοξενία

Λέξεις κλειδιά: εθελοντισμός, κανονιστικό πλαίσιο, ανάδοχη φιλοξενία

« Οργάνωση ενός Δικτύου Εθελοντών στο Παράρτημα Προστασίας Παιδιών και Νέων Χανίων. »

Παπαδάκη Στεφανία, Ψυχολόγος Παράρτημα Προστασίας Παιδιών & Νέων Χανίων, Κ.Π.Π.Π Κρήτης.



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ημερομηνία γέννησης : 18/12/1981

Τόπος Γέννησης: Ηράκλειο Κρήτης

Ταχυδρομική διεύθυνση: Γιαννακάκη 8, 73100, Χανιά, Κρήτη

Κινητό τηλέφωνο: 6944524390

Ηλεκτρονική διεύθυνση: Stefania811@hotmail.com

Εκπαίδευση:

- 2013-2015, MSc in School Psychology από το Πανεπιστήμιο της Λευκωσίας, Κύπρος. Βαθμός «Άριστα» (9.1).
- 2005-2006, MSc in Counselling Psychology από το Πανεπιστήμιο του Keele, Μ.Βρετανία. Βαθμός «Άριστα».
- 2004-2005, MEd in Special and Inclusive Education από το Πανεπιστήμιο του Manchester, Μ.Βρετανία. Βαθμός «Λίαν Καλώς».
- 1999-2004, Πτυχίο Ψυχολογίας από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ελλάδα, Τμήμα Φιλοσοφίας, Τομέας Ψυχολογίας. Βαθμός «Άριστα» (8.65).
- 2012 Βεβαίωση παρακολούθησης του κύκλου σπουδών με θέμα «Αναζητώντας τις χαμένες μας αξίες, αρχές και ηθική», από το Ανοικτό Λαϊκό Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Επαγγελματική εμπειρία:

Παράρτημα Προστασίας Παιδιών και Νέων Χανίων, Κέντρο Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Κρήτης

Οκτώβριος 2015-συνεχίζεται

Ως ψυχολόγος

- Ατομικές και ομαδικές παρεμβάσεις με τα φιλοξενούμενα παιδιά, Συναντήσεις με γονείς και τοπικούς φορείς, Οργάνωση εθελοντικού δικτύου, Συμβουλευτική προσωπικού.

«Εξέλιξη»- Εκπαιδευτικό και Ψυχοδιαγνωστικό Κέντρο

Νοέμβριος 2014-Ιούνιος 2015

Ως ψυχολόγος

- Χρήση ψυχοδιαγνωστικών εργαλείων, Ατομικές και ομαδικές παρεμβάσεις με παιδιά και εφήβους που έχουν διαγνωστεί με μαθησιακά προβλήματα, σύνδρομο διάσπασης προσοχής-υπερκινητικότητα, αυτισμό και συναισθηματικές διαταραχές, Συμβουλευτική γονέων, Διεπιστημονικές συναντήσεις, Εποπτεία.

ΕΔΕΑΥ (Επιτροπή διαγνωστικής εκπαιδευτικής αξιολόγησης και υποστήριξης) 3^{ου} ΣΔΕΥ του 2^{ου} Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Χανίων

Μάρτιος-Ιούνιος 2014

Ως ψυχολόγος

- Χρήση ψυχοδιαγνωστικών τεστ, Ατομικές συνεδρίες με μαθητές και γονείς, Παρατήρηση στην σχολική τάξη, Συμβουλευτική εκπαιδευτικού προσωπικού, Συνεδριάσεις επιτροπής με όλα τα μέλη της ΕΔΕΑΥ.

Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών Δήμου Αρταίων, Άρτα

Μάρτιος- Αύγουστος 2013

Ως ψυχολόγος

- Διάγνωση συναισθηματικών προβλημάτων παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας με τη χρήση ψυχομετρικών εργαλείων (Το τεστ της Machover «Ζωγράφισε έναν άνθρωπο», Το τεστ «Ζωγράφισε την οικογένειά σου», Συνέντευξη, Παρατήρηση), Συντονισμός και διεξαγωγή ψυχοεκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και παιχνιδιών, Συμβουλευτική γονέων, Τήρηση αρχείου, Συμβουλευτική και στήριξη προσωπικού.

ΙΕΚ Χανίων

Οκτώβριος 2012-Φεβρουάριος 2013

Ως εκπαιδύτρια

- Διδασκαλία του μαθήματος «Εξελικτική Ψυχολογία-Α» στο τμήμα «Προσχολικής Αγωγής, Δραστηριοτήτων, Δημιουργίας και Έκφρασης», Συζητήσεις-συσκέψεις με το εκπαιδευτικό προσωπικό, Τήρηση αρχείου, Εξετάστρια στις εξετάσεις πιστοποίησης του ΕΟΠΠΕΠ (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού).

1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου και 1^ο και 2^ο Ειδικά Νηπιαγωγεία Ηρακλείου

Οκτώβριος 2011-Ιούνιος 2012

Ως ψυχολόγος

- Ατομικές εκπαιδευτικές και θεραπευτικές συνεδρίες με μαθητές έχοντες σοβαρά μαθησιακά προβλήματα και αυτισμό, Ομαδικές δραστηριότητες (μουσικοθεραπεία και δραματοθεραπεία), Συναντήσεις με γονείς, Στήριξη και εμπύχωση προσωπικού.

1^ο ΙΕΚ Ηρακλείου

Φεβρουάριος –Ιούνιος 2012

Ως εκπαιδύτρια

- Διδασκαλία του μαθήματος «Ψυχολογία» στο τμήμα «Ειδικός Εφαρμογών Διαιτητικής», Συζητήσεις-συσκέψεις με το εκπαιδευτικό προσωπικό, Τήρηση αρχείου.

Ειδικό Γυμνάσιο Χανίων

Σεπτέμβριος 2010-Ιούνιος 2011

Ως ψυχολόγος

- Ατομικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες και θεραπευτικές συνεδρίες με μαθητές έχοντες μαθησιακά προβλήματα και δυσκολίες συμπεριφοράς, Ομαδικές συνεδρίες

και εμπύχωση ομάδων, Αξιολόγηση αναγκών και ιδιαιτεροτήτων μαθητών, Διαχείριση κρίσεων στο σχολείο, Συμβουλευτική γονέων, Εκπαίδευση και στήριξη προσωπικού.

Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Χανίων –Παράρτημα Κισσάμου

Φεβρουάριος-Ιούνιος 2011

Ως σύμβουλος ψυχολόγος

- Ατομική συμβουλευτική ενηλίκων που δεν έχουν ολοκληρώσει τη βασική εκπαίδευση, Εμπύχωση ομάδων, Πολιτιστικές δραστηριότητες –κινητοποίηση της τοπικής κοινωνίας, Επικοινωνία με τοπικούς φορείς-υπηρεσίες, Τήρηση ημερολογίου δράσεων-οργάνωση φακέλων υλικού, Συζητήσεις-συσκέψεις με το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Κέντρο Φροντίδας Οικογένειας, ΔΟΠΑΕΗ, Δήμος Ηρακλείου, Ηράκλειο Κρήτης

Δεκέμβριος 2007-Σεπτέμβριος 2010

Ως ψυχολόγος

- Διάγνωση συναισθηματικών προβλημάτων παιδιών προσχολικής ηλικίας με τη χρήση ψυχομετρικών εργαλείων (Το τεστ της Machover «Ζωγράφισε έναν άνθρωπο», Το τεστ «Ζωγράφισε την οικογένειά σου», Συνέντευξη, Παρατήρηση), Συστημική συμβουλευτική και θεραπεία γονέων σχετικά με προβλήματα που αντιμετωπίζουν με τα παιδιά τους (σχολική άρνηση, επιθετικότητα, αντικοινωνική συμπεριφορά, θάνατος στην οικογένεια, διαζύγιο), Βιωματικές ομάδες ενηλίκων, Ομιλίες σε παιδικούς σταθμούς και δημοτικά σχολεία της πόλης του Ηρακλείου σχετικά με θέματα όπως διαζύγιο και προσκόλληση, 20 ώρες επαγγελματικής συμβουλευτικής, Εποπτεία.

Alpha School, Peterhead, Σκωτία, Μ. Βρετανία

Μάιος-Ιούνιος 2007

Ως βοηθός ψυχολόγος

- Αξιολόγηση των αναγκών των μαθητών χρησιμοποιώντας ψυχομετρικά μέσα, Εφαρμογή κατάλληλων προγραμμάτων θεραπείας για δυσκολίες σχετιζόμενες με το σύνδρομο διάσπασης προσοχής-υπερκινητικότητα, άγχος, κατάθλιψη, κοινωνικά και διαπροσωπικά προβλήματα, μαθησιακές δυσκολίες και αντικοινωνική συμπεριφορά, Εκτίμηση λειτουργικότητας της υπηρεσίας, Έρευνα.

Hays Specialist Recruitment Ltd., Manchester, Μ.Βρετανία

Φεβρουάριος-Μάιος 2007

Ως υπεύθυνη υποστηρικτικής διδασκαλίας

- Συμμετοχή σε μαθησιακές και διδακτικές δραστηριότητες, Ατομική/ομαδική μαθησιακή και συναισθηματική υποστήριξη μαθητών, Υποστήριξη μαθητών με ειδικά μαθησιακά προβλήματα, Επίβλεψη μαθησιακής εργασίας, Περιστασιακή διδασκαλία-αναπλήρωση.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Το Παράρτημα Προστασίας Παιδιών και Νέων Χανίων προσφέρει υπηρεσίες έναντι αμοιβής μέσω κρατικών λειτουργιών, για την ικανοποίηση πάγιων και διαρκών αναγκών των φιλοξενούμενων παιδιών σε αυτό. Ο εθελοντισμός έρχεται να βοηθήσει στην κάλυψη των πάγιων και διαρκών αναγκών του Κέντρου, να συμβάλει στην κοινωνικοποίηση και στην ομαλή επανένταξη των φιλοξενούμενων παιδιών. Τα οφέλη που προκύπτουν από τον εθελοντισμό είναι πολλά.

Οι εθελοντές χωρίζονται σε τρεις μεγάλες κατηγορίες: σε εθελοντές εκπαίδευσης (15 άτομα), σε εθελοντές ψυχαγωγίας (20 άτομα) και σε εθελοντές ειδικοτήτων (γιατροί, ψυχολόγοι, 30 άτομα). Υπάρχει πρωτόκολλο εθελοντισμού, το οποίο έχει διαμορφωθεί από ψυχολόγο. Οι εθελοντές κρίνονται από διεπιστημονική ομάδα, αποδέχονται και υπογράφουν το πρωτόκολλο εθελοντισμού. Στη συνέχεια αξιολογούνται, ανάλογα το έργο που προσφέρουν και την συνέπειά τους.

Οι εθελοντές ενεργούν ιδιωτικά, αλλά και σε ομάδα, μέσω διαφόρων δραστηριοτήτων. Προσφέρεται σημαντικό έργο στα παιδιά από τους εθελοντές, αλλά προκαλείται και μια ποικιλομορφία προβλημάτων που χρήζει αποτελεσματικής αντιμετώπισης.

« Διαβάζω για τους άλλους: Πώς το όραμα έγινε φωνή. »

Σπυριδάκη Αργυρώ, Συντονίστρια του Δικτύου « Διαβάζω για τους άλλους» - Κρήτης

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Η Αργυρώ Σπυριδάκη μέσα από τις σπουδές της στο Executive Coaching και την εμπειρία της ως Project Manager «εκπαιδεύει» ανθρώπους ώστε να ανακαλύψουν τα δικά τους δυνατά σημεία και να αναλάβουν την ιδανική για αυτούς δράση, με στόχο πάντα να δημιουργήσουν ένα ιδανικό συνεργατικό αλλά και προσωπικό περιβάλλον ανάπτυξης.

Ξεκινώντας από τον εαυτό της, εγκατέλειψε τη δουλειά της στον δημόσιο τομέα κι έδωσε έτσι χώρο προκειμένου να εμπνευστεί και να δημιουργήσει το εθελοντικό και μη κερδοσκοπικό δίκτυο Διαβάζω για τους Άλλους (www.giatousallous.gr), σκεπτόμενη, ότι όταν κάτι μας ενοχλεί ή δεν μας αρέσει, είναι στο χέρι μας να το αλλάξουμε αναλαμβάνοντας δράση!

Είναι απόφοιτος Πολιτικών Επιστημών και Ιστορίας του Παντείου Πανεπιστημίου αλλά και της Σχολής Δημοσιογραφίας, με μεταπτυχιακές σπουδές στην Πολιτική των Μεταφορών και επαγγελματική εμπειρία τόσο σε θέσεις διοικητικές – ερευνητικές όσο και δημοσιογραφικές.

Το τελευταίο διάστημα προσφέρει – στο πλαίσιο μιας πιο ολιστικής προσέγγισης για τη ζωή – σεμινάρια προσωπικής ανάπτυξης, μαθήματα kundalini yoga και ατομικές συνεδρίες Coaching, ενώ είναι Πρόεδρος του ΔΣ του Διαβάζω για τους Άλλους και Υπεύθυνη Ανάπτυξη του εθελοντικού αυτού Δικτύου σε όλη την Ελλάδα.

Την ενθουσιάζει το να οργανώνει πλάνα, να μοιράζεται εμπειρίες και γνώσεις, να δουλεύει πάνω σε καινοτόμες ιδέες και να τις βλέπει να πραγματοποιούνται.

Όραμά της είναι να βοηθήσει αυτούς που το επιθυμούν να βρουν τον δικό τους τρόπο ώστε να δουν τη δική τους ζωή μέσα από το πρίσμα της ευτυχίας και της προσωπικής και επαγγελματικής τους ολοκλήρωσης.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ

Το 2009 καταγράφεται ότι το 0,04% του ελληνικού πληθυσμού είναι τυφλό, περίπου 5.000 άτομα. Το 2013 ο αριθμός των εγγεγραμμένων τυφλών αγγίζει τους 22.000, ενώ ο αριθμός με ανθρώπων με απώλεια όρασης πάνω από 67% υπολογίζεται σε πάνω από 300.000.

Η ιδέα για το Διαβάζω για τους Άλλους προέκυψε σε μια απλή, ιδιωτική συζήτηση μεταξύ δύο φίλων, ένας εκ των οποίων είναι τυφλός. Στη συζήτηση αυτή η Αργυρώ Σπυριδάκη, ιδρύτρια και πρόεδρος του Διαβάζω για τους άλλους συνειδητοποίησε πόσο λίγοι, σε σχέση με την παγκόσμια παραγωγή αναγνωσμάτων λογοτεχνικού ή εκπαιδευτικού χαρακτήρα, είναι οι διαθέσιμοι τίτλοι ακουστικών βιβλίων στην Ελλάδα, και πόσο μειωμένη πρόσβαση έχουν σε αυτή οι άνθρωποι με προβλήματα όρασης.

Έτσι αποφάσισε να κάνει κάτι πάρα πολύ απλό: μια σελίδα στο facebookστην οποία καλούσε ανθρώπους που μοιράζονται την ίδια ανησυχία να μοιραστούν τις σκέψεις τους με ένα καφέ!

Οι άνθρωποι αυτοί σήμερα είναι πάνω από 2.000 σε όλη την Ελλάδα. Μέσα σε ένα μόλις χρόνο η ανάπτυξη του Δικτύου μας απέκτησε πρωτοφανή δυναμική για να ελληνικά δεδομένα με παγιωμένες δράσεις σε Αττική, Ηράκλειο, Χανιά και Θεσσαλονίκη. Αυτό από μόνο του αποτελεί την τρανότερη απόδειξη για το τεράστιο κενό που υπάρχει στην ισότιμη προσβασιμότητα στην ανάγνωση και που σε πείσμα των καιρών υπάρχουν άνθρωποι που αναγνωρίζουν το κενό αυτό και αναλαμβάνουν δράση για να το θεραπεύσουν.

Αρχικό μας στόχος που ήταν να εμπλουτιστεί η Ακουστική Βιβλιοθήκη Τυφλών, έτσι ώστε οι μη βλέποντες να έχουν όσο το δυνατόν πιο ισότιμη πρόσβαση στη λογοτεχνία. Σε δεύτερο χρόνο προέκυψε η ανάγκη να πραγματοποιούμε και ζωντανές αναγνώσεις σε χώρους γηροκομείων, ορφανοτροφείων και άλλων ιδρυμάτων φιλοξενίας παιδιών, σε άτομα με αναπηρία και δυσκολίες κίνησης ή όρασης, καθώς και κατ' οίκον αναγνώσεις σε ανθρώπους που όχι μόνο δε βλέπουν, αλλά δεν μπορούν να καν να μετακινηθούν.

Όραμά μας είναι όλοι οι συμπολίτες μας, ανεξαρτήτως ηλικίας ή ιδιαιτερότητας, να έχουν ισότιμη πρόσβαση στη λογοτεχνία και γενικότερα σε κάθε είδους ανάγνωση. Θεωρούμε χρέος κάθε ανεπτυγμένης κοινωνίας να έχουν όλοι οι πολίτες πραγματικά ίσες και δίκαιες ευκαιρίες. Θεωρούμε χρέος μας, αλλά και μεγάλη τιμή να δίνουμε καθημερινά τον καλύτερο μας εαυτό για να έχουν όλοι οι άνθρωποι ισότιμη πρόσβαση, στην γνώση, στην τέχνη, στην ενημέρωση, στην Παιδεία.

Σημαία μας είναι ο εθελοντισμός, η συνεργατικότητα, η αλληλεγγύη, η προσφορά, η αγάπη σε αυτό που κάνουμε.

Για τον λόγο αυτό, το Διαβάζω για τους Άλλους στοχεύει να αναπτύξει όλες τις δράσεις που κρίνονται απαραίτητες, προκειμένου άνθρωποι από κάθε γωνιά της Ελλάδας που ανήκουν σε κοινωνικά ευπαθείς ομάδες να βιώνουν τη σύγχρονη κοινωνία της πληροφορίας ως ισότιμα μέλη της και οι εθελοντές μας να νοιώθουν ότι ανήκουν σε ένα Δίκτυο που παράγει ουσιαστικό έργο για την Ελληνική κοινωνία.